

新竹縣沙坑國小110-112學年度雙語教學實施情況檢核表

實施學年度：110學年度

項度	具體實施情形	備註
行政規劃	☒ 成立雙語教育推動核心小組	應包含校長、行政人員、教師代表、家長代表等
	☐ 組成雙語教師專業學習(跨校)社群	應包含行政人員、英語教師、外籍英語教師、學科教師等
	☒ 盤整學校英語/雙語師資，參與雙語教學教師： 編制內英語教師__1__人、學科教師____人	授課領域/科目： _____
	☒ 行政雙語廣播比率(☐ 20% ☐ 40% ☒ 60% ☐ ____%)	以行政處室每周雙語廣播至少1次為原則
	☒ 學校雙語環境建置(每階段請列舉說明至少2項) 初階 ____校園標示、學生參與國際教育課程與活動的資源或機會_ 進階 _____ 高階 _____	請參考國際教育2.0學校國際化指標(附件一)，並依學校實際情形列舉實施項目
課程教學	☐ 以學校本位課程為出發點，逐年整體規劃雙語課程地圖	請提供各學習階段之雙語課程主題/內容
	☐ 發展跨領域 SDGs 主題、專題及議題課程之雙語教案、教材	可從領域學習課程扎根，進而發展彈性學習課程之跨領域雙語課程
	☒ 產出英語領域融入相關領域或主題、議題或專題之教案、教材	產出之作品
	☐ 辦理雙語教學公開授課	可開放其他學校教師入班學習
	☒ 教師課堂使用課室英語比率(☐ 20% ☐ 40% ☐ 60% ☒ 9%)	以教師能將課室英語運用於課堂中之人數為計算方式: 1/11
師資培訓	☒ 安排學校教師參加本縣雙語師資培訓課程	初階研習：__2__人 進階認證：____人 高階認證：____人
	☐ 教師參加教育部加註雙語認證培訓	培訓領域/科目 _____
	☐ 教師參加英語能力檢定並通過檢定	B1等級____人 B2等級____人
學生展能	☒ 辦理雙語/英語體驗營隊或社團	辦理時間 111.7.1~111.7.15
	☐ 辦理雙語/英語成果發表展演，培養學生成為雙語主持或表演人才	活動名稱 _____
	☐ 訂定學生英語檢核機制，協助學生通過英語檢測能力。	請提供實施辦法及獎勵機制

資源引進	☒ 申辦雙語/英語/國際教育專案計畫，計畫名稱：__1, 2, 5__ (請填代號) 專案計畫如下： 1、提升英語教學成效計畫(充實英語設備) 2、偏遠及非山非市學校整合性計畫(英語閱讀學習) 3、微星傳愛計畫(英語閱讀學習) 4、竹苗英語學習成效實驗計畫 5、引進外籍英語教師計畫	請學校主動申請相關專案計畫，以利建置雙語教學環境
	☐ 聘請各類專家學者長期陪伴並諮詢輔導雙語教育發展	預計邀請次數及時間安排說明
檢核機制	☐ 辦理雙語成果發表會(可搭配全縣雙語教學成果發表)	辦理時間：
	☐ 發行雙語成果刊物	請提供刊物相關文件
	☐ 落實雙語教育課程評鑑	配合學校課程評鑑，提供雙語教學實施情形說明(如量化分析、教師省思等)
	☐ 鼓勵教師雙語教育行動研究，發表相關研究成果	於全縣成果發表論壇分享研究成果
特色行銷	☐ 透過與傳播媒體網絡平台合作，搭建學生雙語學習成果發表舞台	學校學生、教師受邀至電視台、廣播電台發表
	☐ 參加學校國際化認證獎、教學卓越、學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎…等	參加競賽名稱：
	☐ 與國外學校締結姊妹校，進行國際交流	締結國家名稱：

註：可依學校實施情形增列學校特色之配套措施，惟不宜刪減列出之必要實施項目。

填表人：

教導主任 梁文鎮

業務主任：

教導主任 梁文鎮

校長：

校長 余志鴻

國際教育 2.0 學校國際化指標

	指標內容
初階指標	☐ A-1-1 訂定學校國際化發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫中。 ☒ B-1-1 設置外語／雙語校園標示。 ☐ B-2-1 建置外語／雙語學校網站（頁）。 ☐ C-1-1 盤點校內人力國際化能量，提出具體推動措施 ☐ C-2-1 成立學校國際化推動核心團隊並規劃任務與分工。 ☐ C-3-1 學校依據推動課程國際化的需求，盤點校內外師資人力資源，列出互補需求。 ☐ D-1-1 建立有利國際教育推動的系統化行政服務。 ☐ D-2-1 提供並定期更新外語／雙語化之各類行政文件和表單。 ☒ D-3-1 提供弱勢學生參與國際教育課程與活動的資源或機會。 ☐ E-2-1 依據「中小學國際教育議題實質內涵」發展學校國際化課程。 ☐ E-2-2 學校能以多元模式實施國際議題融入課程之教學。 ☐ E-2-3 課程提供學生國際化的體驗學習經驗。 ☐ E-3-1 依據「中小學國際教育議題實質內涵」訂定學生學習目標並據以辦理評量。 ☐ E-4-1 依據課程需求，提供國際化教學資源。 ☐ F-1-1 擬定學校國際合作策略 ☐ F-2-1 參加在臺舉辦國際交流活動。 ☐ F-4-1 依據「中小學國際教育議題實質內涵」，發展與省思學校國際交流活動。
進階/高階指標	☐ A-1-2 定期檢核年度推動現況成果及困難，提出具體可行的改善行動策略。 ☐ B-1-2 提供外語／雙語資訊服務。 ☐ B-1-3 建置外語／雙語國際教育場所與設施。 ☐ B-2-2 外語／雙語學校網站（頁）符合使用者便利性。 ☐ B-2-3 展示學校國際化成果。 ☐ B-2-4 維護管理外語／雙語學校網站（頁）內容。 ☐ B-2-5 提供外語／雙語最新動態訊息。 ☐ C-1-2 提供國際化人力培力資源與資訊。 ☐ C-1-3 訂定國際化培力之鼓勵機制。 ☐ C-1-4 擔任國際教育有關地方培力團、行政支援窗口、資源中心任務學校。 ☐ C-1-5 善用校內外資源，落實人力國際化推動措施，達到年度專業成長目標。 ☐ C-2-2 設置國際化專責單位辦理國際化事務。 ☐ C-3-2 邀請外籍專業人士以多元方式協助教學或辦理講座。 ☐ C-3-3 能善用互補機制，逐年提升校內教師之國際素養及專業成長。 ☐ D-1-2 建置國際教育歷年資料庫以利傳承。 ☐ D-2-2 建立結合家長與社區的相關資源，提供學校國際化所需的生活協助與諮詢。 ☐ D-2-3 辦理外籍生學習與生活輔導座談會並提供緊急事件聯絡資訊。 ☐ D-2-4 提供外籍學生／教學人員所需的外語／雙語之學習／教學之生活協助諮詢。 ☐ D-2-5 建立國內外成績轉換系統。 ☐ D-3-2 申辦我國官方單位國際教育相關計畫資源，協助師生進行國際教育。 ☐ D-3-3 爭取民間資源連結，協助師生進行國際教育。 ☐ D-3-4 鼓勵學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國之教育組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。 ☐ E-1-1 教師運用跨文化認知及國際素養創新教學。 ☐ E-1-2 實施需求性及常態性的專業成長課程，以提高教師在課程國際化的專業實踐。

- | | |
|--|--|
| | ☐ E-1-3實施雙語或全英文教學之教師具有相關語言及教學專業資格。
☐ E-2-4學校課程的領導者引領學校成員依據國際接軌之理念，發展全校國際化課程。
☐ E-2-5實施課程評量，了解課程國際化成效。
☐ E-3-2邀請家長、教師、其他學校、社區人士、學生等，進行學習成效之評估。
☐ E-4-2建置便利的線上學習系統並提供充足的圖書等媒材，提升課程國際化品質。
☐ F-1-2締結國際姊妹校。
☐ F-1-3建立國際課程/ 學制合作關係。
☐ F-2-2辦理／協辦邀請外國師生來校參與國際交流活動。
☐ F-3-1師生參加海外實體國際交流活動。
☐ F-3-2參與或辦理國際網路交流活動。
☐ F-3-3辦理／協辦國際志工服務。
☐ F-3-4鼓勵推動短期海外研修與交換。
☐ F-3-5邀請外國師生參加由本校所舉辦之海外交流活動或競賽。
☐ F-4-2辦理校內或校外國際交流分享活動。 |
|--|--|