

發行人：楊絮捷 校長
總編輯：梁文鎮、陳月珍
主編：柯幸吟
編輯群：沙坑國小全體教師
電話：(03) 5811034
傳真：(03) 5811038
創刊日：中華民國106年元月
出刊日：中華民國115年元月
網址：<http://www.skps.hcc.edu.tw/>
校址：312新竹縣橫山鄉沙坑村沙坑街48號

第十九期

沙坑世界

新竹縣橫山鄉沙坑國民小學附設幼兒園

健康快樂 | 尊重感恩 | 固本創新

幸福 希望 新沙坑

校長 楊絮捷

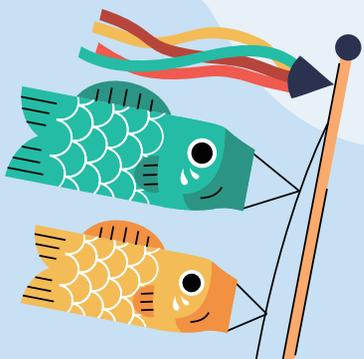
符應108課綱素養導向之教育精神，以學生學習為核心，持續建構多元而豐富的學習樣貌。

透過營造課室英語情境，培養學生語言应用能力；接續推動橫山鄉姊妹市日本鳥取縣若櫻學園小學到本校進行國際文化交流，拓展國際視野；並持續發展多元潛能社團，讓每位孩子都能適性發展、展現所長。

同時結合多元戶外教育與體驗學習，打開新視野，引導學生在真實生活情境中多看、多聽、多學習，深化五感的有效學習歷程，提升學習動機，強化基本學力。

每個孩子都是學習的主角，「德、智、體、群、美」五育均衡發展，期許每個學生成為「具備自信、擁有幸福、勇於冒險的沙P小子」。

自由學區 免遷戶籍 歡迎就讀



校園活動特輯



114學年度
忠愛扶輪社致贈心願禮物



114學年度中日交流



114學年度戶外教育-關西



114學年度戶外教育-北埔



114學年度戶外教育-高雄



114學年感恩節



114學年度校慶



114學年萬聖節



校園活動報導

114
校慶運動會



1141125
英語日
感恩節活動



一甲
溫明桂 老師

日常的語文練習



剛上一年級的孩子，開學前十週學習注音符號，之後才開始學國字。語文是一切學習的基礎，希望他們在日常生活中不斷地練習聽、說、讀、寫，反覆練習中逐漸適應小學的學習生活。

每個星期二聽故事媽媽說故事、上課時老師說話、集會時聽師長教導。聽完之後讓孩子說一說聽到了什麼，除了確認他們是否聽清楚、聽完整，也讓他們練習用完整的語句表達意思。

上國語課時，每一課都要練習上台說故事、每次上課都要舉手回答老師的提問、生活中有爭執、疑問時也要用語言表達……除了學習用完整語句表達心中所想，也要學習說話的禮貌。

每天的回家作業都要讀國語課文及一本繪本，在學校念給老師聽，回家之後再念給家長聽。一年級的孩子識字不多，注音符號可以幫助他們閱讀。近期的目標是讀懂課文、題目，並能享受閱讀的樂趣，希望在大量閱讀之後，能夠透過閱讀來學習。

寫的部分，從開學前十週學注音符號時能聽音寫出正確的拼音，到會寫語詞，再來要會寫出完整的語句。希望在不斷地練習之下，能夠我手寫我口，用文字表達心中所想。



週二晨光閱讀



小一日常



校訂閱讀



走出教室，學習變得更精彩！



校外學習，開始囉！

本學期，孩子們走出教室，在不同學習場域中展開豐富的校外學習活動。孩子們前往大肚國小欣賞水源村劇團演出《潘朵拉的希望》，透過戲劇感受勇氣與希望；也進行關西茶廠、老街、太和宮與東安古橋的走讀學習，認識在地文化與歷史。此外，還走進北埔麥克田園，體驗客家米食文化，讓學習更加貼近生活。

先聽清楚，再用心看

每次活動前，老師先說明搭乘遊覽車的安全事項，並簡介參訪重點；學習過程中，引導學生細心觀察周遭的人、事、物；回到學校後，再透過討論與學習單紀錄，分享自己的發現與收穫。



學習，其實就在生活裡

學習不只停留在教室，而是在生活中一路走、一路看，在一趟趟學習旅程中，慢慢走出屬於孩子們的學習風景。



三甲
林香伶 老師

校訂閱讀—成語故事

三年級校訂閱讀課程的閱讀文本是成語故事。在看了「狐假虎威」、「守株待兔」……的動畫成語故事後，小朋友們知道成語有其由來或典故，對於成語產生了好奇與興致，接著便開始閱讀成語故事。每讀一篇，老師會針對故事內容提出問題討論，在了解故事意涵後，每個人必須練習重述成語故事重點，擷取大意，上台將這個故事說給全班聽，之後再透過例句，學習運用這個成語。



校訂閱讀—成語故事

姓名：陳律甫

◆ 在我們讀過的成語故事中，你最喜欢或印象最深刻的是哪一個？為什麼？請把故事寫出來或畫出來。



【**鶻蚌相爭**】：因為鶻鳥想吃河蚌的肉，但是被河蚌發現了，鶻鳥夾住河蚌的兩腮，把牠夾住，河蚌也夾住鶻鳥的嘴巴，兩個互不相讓，最後被農夫抓住了，我覺得很有趣。

◆ 這學期的校訂閱讀課，我們讀成語故事，你有什麼感想？
我覺得讀成語故事很有趣，能讓我學到很多成語，我以前只知道成語，現在我知道每個成語都有自己的由來。

陳律甫

校訂閱讀—成語故事

姓名：謝洪恩

◆ 在我們讀過的成語故事中，你最喜欢或印象最深刻的是哪一個？為什麼？請把故事寫出來或畫出來。



【**掩耳盜鈴**】：因為那個小偷超級笨，他搗住自己的耳朵，以為別人聽不到鈴聲，其實別人都聽到了。

◆ 這學期的校訂閱讀課，我們讀成語故事，你有什麼感想？
我以前不知道鶻蚌相爭這個成語，現在知道了，原來鶻是指鶻鳥的意思。我認識了一些成語。

謝洪恩

校訂閱讀—成語故事

姓名：曾冠鈞

◆ 在我們讀過的成語故事中，你最喜欢或印象最深刻的是哪一個？為什麼？請把故事寫出來或畫出來。



【**掩耳盜鈴**】：因為我覺得那個小偷很笨又很搞笑，如果是我的話我會小聲的偷。

◆ 這學期的校訂閱讀課，我們讀成語故事，你有什麼感想？
我非常喜歡讀成語故事，因為我覺得成語故事很有趣，而且還可以學到很多成語，例如：口蜜腹劍的意思是一個人嘴上說得好聽，內心卻陰險毒辣，處處想害別人。

曾冠鈞

四甲

何美惠 老師

閱讀新視界

這學期校訂閱讀課所選用的科普閱讀文本為《科學故事集—驚奇世界》。在閱讀完每一則科學故事後，老師會引導全班進行重點討論，協助孩子深入理解文章內容與核心概念。每篇文章皆由不同同學輪流上台發表，練習整理並說明文章大意，培養表達與統整能力。此外，課程也安排定期閱讀書籍，完成讀後心得學習單，並共同閱讀《國語日報》，練習擷取重點並撰寫摘要，逐步提升學生的閱讀理解與書面表達能力。



偵探紀錄簿
 班級：四 座號：7 姓名：楊翊昊

線索放大鏡：各位小小偵探們，恭喜你們閱讀完這篇文章，請同學們根據下列問題找出相關資訊吧！

Who 人	我、媽媽。
Where 地點	學校。
What 事件	抓住蚱蜢。我放小蚱蜢回大自然。
When 時間	放學。
Why 原因	等媽媽接我回家。
How 經過	看見黃綠油油的草地發現綠色蚱蜢，抓住牠放回大自然。

新竹縣沙坑國民小學中年級閱讀心得寫作單
 四年甲班 姓名 鍾翊臻

書名	未來兒童	閱讀日期	113年10月30日
作者	王文史	出版社	遠流文化

滿分10分，我給這本書打(10)分。

我的理由因為我有關於在空氣能保持空氣

☆ 覺得很棒的句子或語句 (請註明)

魚類有非常多的牙齒(3,000多種呢!)
 卻以海水中的浮游生物、小魚、
 昆蟲、落葉等為食。會像鯊魚
 一樣吞下大量海水，再經由鯊魚的
 鰓裂把水過濾、排掉。多子多孫
 的魚，鯊魚是非胎盤型胎生(過去
 稱為卵胎生)，此種魚類一次可以孕育
 數十隻幼仔(寶寶)，但會像鯊魚老幼
 體在身邊，不但能互相照顧，鯊魚
 還會照顧牠們的寶寶，直到寶寶
 長大為止。真是一幕一幕的感人!
 隔週誌。

看完這本書，我想告訴這本書的作者.....(心得感想最少30字)

我覺得王文史作者，寫得很好又畫得很好，因為他得
 圖畫畫的很好又能訂出很帥氣，36分



學會感謝，從生活開始

讓孩子學習感恩周遭人事物結合綜合活動課程，引導孩子從生活經驗出發，認識身邊不同職業與角色的付出。透過討論、分享與實作活動，孩子學習表達感謝之意，體會合作與關懷的重要性，並將感恩化為具體行動，培養尊重他人、關心社會的態度。



蘇秩寬 謝謝媽媽提醒我要帶東西；謝謝清潔隊打掃環境。

楊翊昊 謝謝秩寬常幫我拿課本；謝謝老師提醒我喝水。

陳羽嫻 謝謝爸爸媽媽每天陪我照顧我；謝謝警察，保護大家。

邱宥臻 謝謝羽嫻幫我拿筆；謝謝廚師煮好吃的東西。

五甲
邱棋鴻 老師

麥克田園 校外教學活動

中華科技大學 參觀各式飛行設備。

螺旋槳飛機，直升機等



上週五，全校同學開心地前往北埔麥克田園進行校外教學。一到活動場地，藍鵲老師先帶我們進行客家 DIY，體驗製作紅粿。我們拿著冰涼的麵團，輕揉著它，捏揉出雨滴狀，放進模具裡，在搓揉的過程中，大家都興高采烈、手忙腳亂。接著，坐上鐵牛車，模擬以前時代的交通工具，牛車搖搖晃晃緩緩地前進，繞著園區一圈，彷彿像在古早時代之旅行，大家雀躍萬分、目不轉睛。

接著，我們參觀可愛動物區，看見孔雀、小山羊和迷你豬，還有斑鳩與竹雞，同學們既溫柔又好奇，整個過程溫馨可愛、生氣勃勃。再來就是體驗磨米漿，推著石磨時感覺手痠，但看到白白的米漿流出，心裡充滿滿載而歸、樂在其中的成就感。我們參加最期待的擂茶 DIY。用木杵慢慢搗碎茶葉、芝麻和花生，香味漸漸飄散開來，同學們合作愉快，整個活動團結一致、心滿意足。

中午時，我們享用熱騰騰的客家湯板條，香氣四溢，吃起來讓人回味無窮、意猶未盡。下午的手作時間，我們試著折板條，雖然形狀常常折歪，但同學們互相幫忙，氣氛其樂融融、井然有序。再來我們製作竹蟬。老師示範後，我們小心翼翼地將竹片組合起來，再轉動竹蟬讓它發出聲音，簡直栩栩如生、妙趣橫生。最後，這次校外教學讓我學到很多客家文化的知識，也體驗到平常接觸不到的古早味生活。從食物、動物到手作，每一樣都讓我印象深刻。這一天不但玩得開心，更讓我懂得珍惜文化的重要。我希望下次還能再參加這麼收穫滿滿、樂趣無窮的活動！

5-6年級與大型飛機合影



導覽人員介紹活動



1-3年級學生與老師

專心聆聽活動說明



3-4年級學生與老師

專心聆聽活動說明



4-6年級學生與老師

專心聆聽活動說明



同學仔細聆聽解說，

認真製作紅粿



同學仔細聆聽解說，認真製作紅粿



體驗牛車



體驗磨米漿



體驗磨米漿



大合照



擂茶體驗活動



中午體驗客家板條



下午折板條



成品 (紅粿)



六甲 曾慧芬 老師

校訂閱讀



114學年度上學期九月，沙坑國小舉辦了孩子們期待已久的戶外教育課程，這次的活動對六年級同學來說格外特別——因為他們即將畢業，這可能是與相處多年的同學在國小階段共同出遊的最後幾次機會了。兩天一夜的旅程，我們來到的是高雄旗津。出發前，我們使用教育雲電子書平台，共同閱讀《12元的高雄》一書，並研讀與旗津相關的篇章〈12元的出海方式〉。在課堂上，我們共同討論內容要點，預測題目、回答問題、找出段落大意，並記錄下自己的疑問與讀後心得。完成閱讀後，大家撰寫了學習單，整理出篇章大意與個人感想。透過閱讀與討論，孩子們不僅了解旗津的地理知識與人文特色，也為接下來的戶外學習做了準備。這趟旗津之旅，讓孩子們在海風與笑聲中有了收穫，不僅學到了課本以外的知識，更留下了一段珍貴又難忘的回憶。



小書盞閱讀心得單

三年五班二號 姓名:劉冠廷 閱讀日期: 114年9月18日

書名: 12元的高雄	出版社(者): 九歌
作者(或譯者): 葉信忠	出版日期: 2011
繪圖者:	
這本書屬於: <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 小說 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 百科 <input type="checkbox"/> 生活知識 <input type="checkbox"/> 其他 散文	
這本書的大意是:(用開始、經過、結果寫大意,記得使用標點符號。)	
高一那年數學課老師解了一道情境與交通工具相關的應用題,所以老師就做了這道題,有個同學住在旗津。	
這本書有幾個句子很棒(如插圖、人物景緻的描寫、內容感人、文句優美、介紹新的知識……等。),它們是——(句子中要有:①成語 ②四字詞 ③優美形容詞 ④各種修辭法)	
第(卷四)頁的 從旗山渡車到旗津,一鼓一旗,豪情相映。	
第(卷四)頁的 土塔身白亮,以方角,以日光洗身,天天光鮮,看不出它從一九八一年就屹立於此。	
第(卷四)頁的 塔身,旗字,的顯是因旗津北端之出狀如旗面而旗身長如桿。	
這本書讓我學到的事情有:	這本書讓我學到的事情有:
1. 原來以前十二元是可以出海的	2. 讓我學到優美的句子
我的心得感想:	
原來以前的學生是可以用十二元搭船的,此外看了這樣後我知	

小書盞閱讀心得單

六年甲班1號 姓名:陳冠廷 閱讀日期: 114年9月18日

書名: 12元的高雄	出版社(者): 九歌
作者(或譯者): 葉信忠	出版日期: 2011年
繪圖者:	
這本書屬於: <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 小說 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 百科 <input type="checkbox"/> 生活知識 <input type="checkbox"/> 其他 散文	
這本書的大意是:(用開始、經過、結果寫大意,記得使用標點符號。)	
高一一位同學,住在旗津的塔子社學,談到他作者就想起旗津,旗津	
想有種特別的風景,以及高塔上的塔。旗津是高雄熱情的果菜上!	
這本書有幾個句子很棒(如插圖、人物景緻的描寫、內容感人、文句優美、介紹新的知識……等。),它們是——(句子中要有:①成語 ②四字詞 ③優美形容詞 ④各種修辭法)	
第(卷四)頁的 從旗山渡車到旗津,一鼓一旗,豪情相映。	
第(卷四)頁的 土塔身白亮,以方角,以日光洗身,天天光鮮,看不出它從一九八一年就屹立於此。	
第(卷四)頁的 塔身,旗字,的顯是因旗津北端之出狀如旗面而旗身長如桿。	
這本書讓我學到的事情有:	這本書讓我學到的事情有:
1. 我學到以前搭船只要十二元	2. 我學到以前旗津這個名字的由來
我的心得感想:	
原來以前的學生是只要十二元就能搭船的,非常特別,現在	



溫子淇 溫暖的企鵝



謝詠權 聖誕樹



曾冠鈞 黑天鵝與白天鵝



邱語安 可愛的企鵝



溫子韻 可愛的企鵝



謝洪恩 聖誕樹



楊郁歆 可愛的企鵝



劉子瑜 可愛的企鵝



陳律甫 雪中的企鵝

四甲 五甲



楊翊昊 萬聖節



劉育卉



邱有臻 萬聖節



陳品均



陳羽嫻 萬聖節



陳裔衍

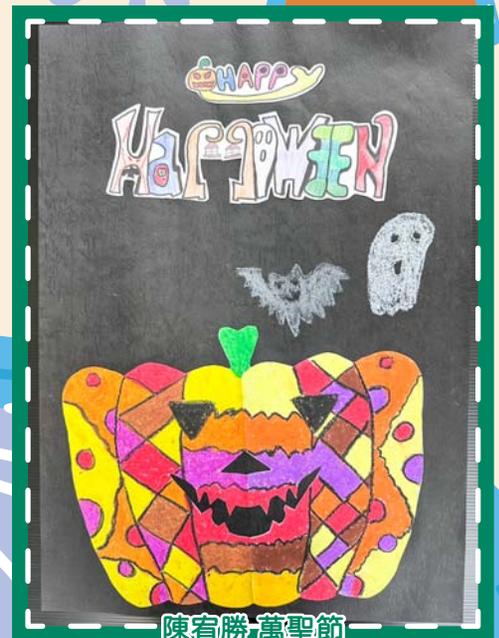
六甲



蘇秩寬 萬聖節



劉芮巨 萬聖節



陳宥勝 萬聖節



小作家



生活札記 一甲 謝詠權

114年10月16日星期四

昨天戶外教育去了很多地方，我印象最深刻的是吃冰，因為我的牛奶冰淇淋很好吃。我在關西太和宮認識了「剪粘」。

生活札記 二甲 溫子頡

114年11月24日 星期一

今天溫老師請我們吃柿餅，柿餅看起來扁扁的，聞起來香香的，吃起來軟軟的還會拉絲，好像麥芽糖一樣。

我覺得柿餅超好吃，希望可以每天都吃到。



有趣的校外教學

三甲 曾冠鈞

上星期五是我們全校去戶外教學的日子，我們去了麥客田園和中華科技大學，聽老師說，麥客田園是可以體驗客家米食文化的地方。

我們先去中華科技大學看飛機，那裡的飛機非常龐大，我覺得很壯觀，這是我第一次看到噴射機。

之後我們去到麥客田園，藍鵲老師先帶我們去做紅粿，我在揉麵團時不小心把麵團摔到地板上，幸好老師再給我一個麵團，我才能繼續跟著大家一起做。

所有的活動中，我最喜歡的是擂茶DIY，因為我喜歡喝擂茶，我總共喝了五杯呢！做擂茶也很有趣，我們先把花生、芝麻、茶葉倒入擂鉢裡，再用擂棍把它們磨成泥，接著倒入熱開水，最後攪拌到完全融化，一杯香香甜甜的擂茶就出現了！

我非常喜歡這次的戶外教學，做紅粿、擂茶、竹蟬……等，都讓我印象深刻，除了很好玩，還學到了知識，收穫很多。

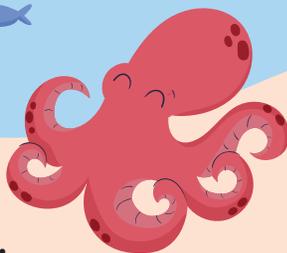


海星的世界

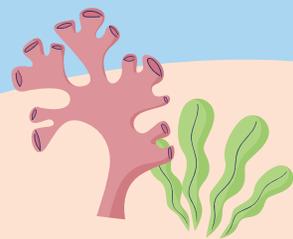
我有特異功能，
可以很輕鬆的藏身在海底裡，
當有敵人來臨時，
我會抖動我的五隻腳，
藏在地底裡。

四甲 蘇秩寬

我和我的家人，
住在深海底的沙丘，
那裡既安全，
又非常的隱密，
一般生物都察覺不到我們的存在。



章魚是我最好的朋友，
我們常在一起，
在海床沙丘打彈珠，
章魚有很多隻纖細腳，
牠常常贏得最後冠軍，
分享牠的獎賞—
一起享受美味的貝類大餐。



耶誕禮物 五甲 陳品均

耶誕節快到了，很多善心人士提供禮物，我很期待此活動，所以我在選禮物的時候花了很多時間，無法決定，難以抉擇。

校長在朝會時提供了我們選擇禮物的方式，有需要跟想要的思考模式，需要就是不能沒有的東西（比如說生活必需品），想要就是內心渴望的東西，先許願「需要」東西，再許願想要的禮物，是一個非常好的思考模式，所以我許願了一個外套和衝鋒褲，因為可以保暖，我還許願了一個二階的魔方，因為玩魔方可以提升問題解決能力、增強空間感與空間推理、改善記憶力、培養耐心與專注力，真是一舉多得。

我之前許願的禮物是直升機，我很喜歡，但是有一次我在收拾玩具的時候不小心把直升機的螺旋槳壓斷了，我好難過，之後會小心一點，比較重的東西要放在下面，避免壓壞其他輕的物品，經過這次的教訓，讓我學到放置東西順序的重要性。

再次謝謝善心人士提供了耶誕禮物，我會好好愛惜禮物，讓它的壽命可以更長久，謝謝您們。



橫山鄉運

六甲 陳宥勝

鄉運當天，我和同學們搭著老師的車前往橫山國小參加比賽。早上我只報名了一項跳繩比賽，所以其他時間都在場邊為同學加油，心情反而很輕鬆。

第一個項目是兩百公尺賽跑，我們站在跑道旁大聲吶喊，為班上的選手加油助陣，希望他們能加快腳步，努力超越前面的對手。看著他們拼盡全力衝向終點，我也感受到現場緊張又熱血的氣氛。

下午輪到六十公尺短跑，我和喬衝剛好分在同一組。隨著一聲清脆的槍響，我立刻奮力衝刺，風從耳邊呼呼掠過，心中只想著「要跑快一點！」可是最後我還是排在倒數名次。

回家後，我看了媽媽幫我拍的影片，發現自己起跑時其實領先一點，但中途步伐變小，被別人追過。如果當時能再大步一點、速度再快一些，結果或許就不同了。雖然有點可惜，但我不氣餒。下次我會多練習短跑，調整步伐和節奏，讓自己的成績越來越好！

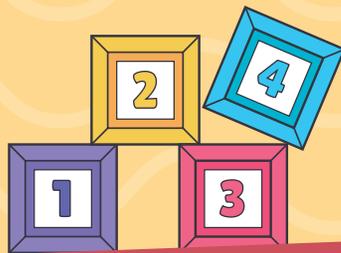


學習區探索成果-快樂村

幼兒園

指導教師 王湘晏 江舒婷 蘇曉涵 老師

- * 在學習區活動中，孩子們聚在組合建構區、積木區與美勞區，動手創作交通工具、動物與各式建築，每一件作品都展現孩子的巧思與創意。
- * 透過分享與討論，孩子們開始思考這些作品如何結合在同一個地方，於是共同構想出充滿想像與歡笑的「快樂村」，進行了開幕的剪綵儀式，並在建構與遊戲中學習合作，感受創作的樂趣。



日本國際交流

三甲謝洪恩



吃營養午餐時，我們幫內灣國小和若櫻町小學打飯菜，我和同學負責的是發香蕉給大家。打完飯菜後，我們和日本的同學一起說「一 去 Y ㄉ Y ㄅ 一 ㄇ Y ㄇ」再開動。因為吃完午餐就要做擂茶，所以我一口接一口很認真的吃，同桌的日本同學邊吃邊聊天，聊得既大聲又開心，但是我完全聽不懂。他們雖然邊吃邊聊天，還是吃得比我快，看來我吃飯的速度還要再加油。

三甲陳律甫



當若櫻町小學的校長、老師和同學一踏進校門，我們就開始打迎賓鼓歡迎他們到來。太鼓老師也來看我們表演，他說要把口號唸出來，因此這次是我們打得最好的一次，不會越打越快。日本同學也有表演舞蹈，他們邊跳邊喊，喊得很大聲，讓人感覺很震撼，我覺得我們打太鼓時要再加油，要喊得更更有精神才對。

三甲曾冠鈞



這次跟日本小學的國際交流，我印象最深刻的活動是打匹克球。和我對打的日本同學學習能力很強，所以我們一來一往打得很開心，不必一直彎腰撿球。雖然只打了一下子，但是我還是覺得很好玩。打匹克球和打桌球有點像，不過匹克球的球拍和球都比較大，而且球的外殼還有很多洞洞。

四甲邱有臻



這次與日本若櫻町小學國際交流，很開心能跟日本的小朋友一起玩匹克球，我有跟男生打，也有跟女生打，一開始覺得很害怕很害羞，後來我們

越來越熟了，也能接到對方的球，讓我們更加認識對方。我覺得日本小朋友比我們學得還快，第一次學就打的比我厲害。我覺得這次的活動很棒，過程讓我開心又快樂，希望之後有更多的交流活動！

四甲陳羽姍



這次日本若櫻町小學國際交流，我印象最深刻的事是我跟日本小學和內灣國小的同學一起相互合作完成磨擂茶。過程中需要花力氣把茶葉、花生

、芝麻等材料磨碎，最後倒進熱水，接著我們一起享用客家麻糬和喝擂茶，我和老師借手機翻譯日文，問他們：「好喝嗎？」，他們說：「很喜歡喝擂茶。」我很開心能跟他們分享台灣的美食，希望未來還有機會可以再一起玩！

四甲楊翊昊



這次是我第一次跟日本小學同學和內灣國小同學一起包野薑花粽，一開始要先把葉子摺三分之一，做成像甜筒的形狀，再把葉子裝滿米飯，接著

包起來並且用繩子綁住拿去蒸。在蒸的過程，我們走地下道去內灣國小做徽章，新認識的朋友送給我，他做的很好看的徽章。最後，終於拿到蒸好的野薑花粽，很香又很好吃，我們一起送日本同學離開，希望下次能再見！

四甲蘇秩寬



這次與日本若櫻町小學國際交流活動，當天臨時上台分享心得的感受，那時心裡感到很緊張，但我很開心能跟大家分享自己印象最深刻的三件事。第一件事是日本小學的傳統表演很特別、也很好看；第二件事是我覺得跟日本小學跟內灣國小一起磨擂茶，讓擂茶變得更加好喝了；第三件事是我們一起打匹克球，我覺得他們打得比我還好。希望他們下次還可以再來玩！

六甲陳宥勝



期待已久的日本學生來台交流終於到來！在活動前的一個星期，全校師生齊心協力，將校園各處仔細打掃乾淨，只為迎接這特別的日子。

活動當天上午，有一個需要派代表上台拍照並互贈禮物的環節，沒想到校長竟然選中了我，讓我又驚訝又緊張，心臟彷彿漏跳了一拍。我帶著不安的心情上台完成拍照後，才慢慢平靜下來。

這次能與日本學生進行跨國交流，認識彼此的生活與文化，讓我感到十分開心，也希望未來還有再次交流的機會。

六甲劉芮亘



沙坑國小史上第一次舉辦日本交流活動，讓我既期待又緊張。交流前，我們認真準備，清理廁所、打掃禮堂，也反覆進行演練和彩排，希望把最好的表現呈現出來。這張照片是校長請我上台領獎時拍的。當校長在台上找人時，我心裡一直想著不要被叫到，結果還是被選中了。走上台的那一刻，我很緊張，因為有很多人看著我。這次國際交流也讓我發現，日本的同學學習匹克球學得很快，讓我印象深刻。

捐資興學

(114.05.23~114.12.31)



沙P小子

150,000	王嘉緣
100,000	立錡科技股份有限公司
80,000	財團法人曾水照社會福利慈善事業基金會
60,000	鄭瑞湧、天成鑽石工業股份有限公司
50,000	橫山地區農會
20,000	施宇娟
12,000	財團法人濟安社會福利慈善基金會
6,580	智易科技股份有限公司
6,000	荷蘭村護理之家
5,000	蔡細嬌
4,000	沙坑社區發展協會
2,000	亞洲水泥股份有限公司、新竹市立光武國民中學、聖佳數位影印、莊鳳英、朱陳源、連甲有限公司、莊燕龍、鍾文生、古剛明、蔡政良、溫慶保、陳正昌、張智傑
1,200	江佳榮
1,000	徐國凱、朱陳源、溫心程、祭祀公業台北市陳義門公、樊友文、陳立夫、吳高德、劉煥祥

助學捐款專戶：橫山地區農會
 代號：電匯938、臨櫃9380011
 戶名：沙坑國民小學
 帳號：93-80-104-0941702



榮譽榜



- ✦ 陳裔術 — 榮獲114年竹東鎮鎮長盃暨全國跆拳道邀請賽 對打組 分組 **第一名**
- ✦ 陳律甫 — 榮獲114年竹東鎮鎮長盃暨全國跆拳道邀請賽 對打組 分組 **第三名**
- ✦ 劉芮亘 — 榮獲114年新竹縣全縣運動會 國小女子乙組壘球 **第八名**
- ✦ 劉芮亘 — 榮獲114年橫山鄉全鄉運動會 國小女子魚雷標槍 **第一名**
成績 28.03公尺 破大會紀錄
- ✦ 劉芮亘 — 榮獲114年橫山鄉全鄉運動會 國小女子200公尺 **第三名**
- ✦ 劉育卉 — 榮獲114年橫山鄉全鄉運動會 國小女子魚雷標槍 **第四名**
成績 24.79公尺 破大會紀錄
- ✦ 陳裔術 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 對練組 分組 **第三名**
- ✦ 陳律甫 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 對練組 分組 **第二名**
- ✦ 陳宥勝 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第一名**
- ✦ 謝洪恩 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第二名**
- ✦ 陳品均 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第三名**
- ✦ 楊翊昊 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第三名**
- ✦ 曾冠鈞 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第三名**
- ✦ 劉芮亘 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第三名**
- ✦ 劉育卉 — 榮獲114年新竹縣中小學校跆拳道錦標賽 品勢組 分組 **第二名**

