



# 一沙一世界

新竹縣沙坑國小 創刊號



發行人：余志鴻校長、溫慶保會長  
 總編輯：林梓鈴、宋如琴  
 主編：劉淑媛  
 編輯群：沙坑國小全體教師  
 電話：(03) 5811034  
 傳真：(03) 5811038  
 創刊日：中華民國106年元月  
 出刊日：中華民國106年元月  
 網址：<http://www.skps.hcc.edu.tw/>  
 校址：312新竹縣橫山鄉沙坑村沙坑街48號

## 發刊詞： 一沙一世界

校長 / 余志鴻

沙坑國小即將在明年邁入一百周年，這是一所具歷史且蘊含創校艱辛故事的學校，鼎盛時期學生人數有七、八百人，作育人才無數；如今雖然因為少子化趨勢及社區產業結構的變遷，學生人數只剩三十幾人，但學校教育的使命及功能，不會因為人數而打折，反而會朝向更精緻的蛻變之路，走過百年、再創風華。

自今年八月派任至沙坑，志鴻發現我們孩子在家及學校教育的合作下，每個都彬彬有禮、按部

就班的學習，學校老師具有豐富教學經驗及教育的熱忱，而校園也是規劃完整且雅致美觀；更重要的是，有社區對於學校教育的支持及重視，這以上構築了沙坑孩子最棒的學習情境與氛圍。

這學期開始，學校陸續開辦了多元的學習課程，如：書法、陶藝以及原有的桌球、美勞手工藝等，未來我們還會陸續辦理兒童攝影、舞蹈、繪畫等課程，因為我們理解到家長要接送學生上才藝課的不方便，而為了減輕家長負擔，這些課程會朝向免費或部分負擔的方向來辦理；在本國語、英語、數學能力方面，班級人數少我們更要做到個別化、差異化的學習；學生在學校生活更能獲得妥善的關懷及照顧；每個孩子都能有安全、健康、快樂以及有品質的成長學習歷程。

或許，家長會誤以為，學校學生人數少，學生的競爭力會不夠、學生間的互動也不足。事實上，因應現在時代的趨勢，孩子未來的競爭在哪裡？同

班同學？他校學生？還是別的國家的學生？答案都不是。新的時代，更強調同自己競爭，與別人合作。未來需要的是創意的人才，養成學生主動學習的習慣與態度，追求自我的超越，懂得與他人合作，才能發揮最大效益；而同自己競爭就是「創新」，與別人合作就是組成「團隊」的能力。

所以，志鴻取自英國詩人布萊克詩中的句子「一沙一世界」作為理念願景，從一粒細微的沙粒中，可以窺見宇宙的浩瀚；就像我們沙坑國小的學生一般，三十幾位學生雖然人數不多，但是對我們來說，每個孩子都有無限寬廣的未來，每個生命都是精采動人的故事。學校教育的核心價值，就是不放棄任何一個孩子，把每個孩子帶起來，讓每個沙坑畢業的學生都能自我開創屬於他（她）的未來世界。「沙坑」一直都是孩子遊戲、學習、創新、希望的幸福學園；期盼家長、社區、學校一起努力，讓孩子用心看見真正的美好，長成自己的樣子！

## 校園花絮



### ★ 99週年校慶運動會

感謝長官、嘉賓及社區家長熱情參與，小朋友展現活力及拼勁，熱鬧精采的表演及張力十足的徑賽，緊緊抓住大家的目光；社區家長、祖孫三代的趣味競賽，在歡樂之餘更蘊藏溫馨令人感動的情感！一場校慶運動會將親、師、生、社區緊密結合，誠如校慶主題「幸福久久，喜迎100」，期待這樣的幸福喜悅不斷延續，一起迎向百年校慶以及美好的未來！



### ★ 戶外教育

這學期的戶外教育我們來到了國立台灣科學教育館以及兒童新樂園。小朋友們在科技馆內體驗了許多科學遊戲，每樣都新奇有趣。究竟為什麼會有這樣的實驗結果呢？小朋友仔細聆聽導覽叔叔的解說，開啟他們探索科學奧妙的興趣！

接著是孩子們最期待的兒童新樂園，各種刺激有趣的遊樂設施，挑戰孩子們的膽量與好奇心，在旋轉與搖擺中，孩子們盡情尖叫歡笑，釋放內心的矜持與壓力！



### ★ 生命科學教育活動

感謝荷商波士頓科技有限公司蒞校辦理「波動心生」生命科學課程，透過生動的課程影片介紹，以及可愛的故事姊姊以風趣、活潑的口吻，藉由故事的型式傳達生命科學的知識；還有帶動跳舞舞蹈讓全場孩子嗨翻天。我們也邀請東安國小90幾位同學跟沙坑孩子一起體驗，促進校際交流也拓展視野。

最後我們在樹蔭下享用卡爾登飯店大廚的火雞感恩大餐，一同感謝主辦單位提供的課程活動與美食。小朋友第一次在音樂、陽光、微風下享用西式餐點，開心極了！





# 小小文豪



## 我家後山之美

六甲 / 溫宜亭

春天午後，奶奶帶著我和弟弟去後山散步，發現山邊的花草都開花了，我們走進翠綠的竹林中，發現竹林後面有一隻棕色的松鼠，松鼠手中拿著一朵雪白的油桐花，再看牠一眼，我心想：牠拿著油桐花的模樣真可愛！

走著走著，我們已經走出竹林了，我發現前方有一個小池子，靠近一看還發現池子裡有三支彩色的鯉魚和兩隻橘紅色的鯉魚，牠們在和荷葉嬉戲，一會兒東、一會兒西，穿梭在浮光蕩漾的綠波裡，等我們跟牠們道別之後就繼續往山頂前進。

走著走著，我看見前方有一座碧綠色的山，我還看見山上有一顆油桐花樹，花開得很茂密，突然有一陣陣的花香飄到我的鼻前，眼前飄落一朵雪白的油桐花，我接到手中一聞原來是油桐花的花香，等我們到了山上，山上的空氣真新鮮，從山上往下看景色真優美，我還看見黑白色的鴿子在空中飛翔，看著看著，天色已晚了，我們也該回家了。

從山上往下走，直到回家的這段路上，我發現，躲在竹林後面的松鼠已經回家了，我們繼續往山下走，我發現金黃色的夕陽把山邊的花朵和小池子都染成金黃色的。

回到家之後，我和弟弟立刻跑上樓跟媽媽分享我們今天的所見所聞，當弟弟在和媽媽分享他所看到的景色時，我心想：這次的收穫和回憶我一定會永遠記在心中的。



## 難忘的一天

六甲 / 鍾嘉鴻

今年校慶是我期許的運動會也是我在國小的最後一次運動會。

我最期許的這一天終於來臨了。一大早我開心的走進校園再進到教室放好東西之後，老師就拿出貼紙讓我們貼到臉上。打扮好我就去拿掃具走出教室去掃地，掃完地之後我們就搬椅子去司令台旁邊，然後老師對我說：「今天天氣太熱，你先不要打花鼓，坐在休息區欣賞同學們的表演，11月12日以前如果復原，還有一場嘉年華會可以上場表演。」因為我前兩天發燒請假，沒有參加練習打花鼓，我也就只好乖乖當個觀眾，突然我又發燒了，媽媽就帶我回家。

我很想參加這次的校慶活動，卻因發燒不能全程參與，心情是既難受又失望。希望明年當我變成校友身分時，沙坑國小一百週年校慶我不會生病，我一定要回母校參加校慶活動，今年的校慶真是令人難忘啊！



## 校慶運動會

六甲 / 鍾境鴻

校慶前夕，在我們班上每個人都在練習跑步、參與佈置、練花鼓、練進場……等，大家都很期許在運動會當天能大展身手。

校慶當天，全校師生一到學校就開始工作，有些人在準備要用的東西，有些人在打掃教室，打掃的鐘聲一響學生都會馬上到掃區打掃，不到下個鐘聲響，學校就被打掃得一乾二淨。打掃完後我們班和五年級二話不說的就衝進教室穿上打花鼓的衣服，然後馬上跑去器材室把花鼓、大鑼、小鑼……等等要表演的用具都拿到操場。表演完後，我們把花鼓、大鑼……等推到旁邊的草地上，接著就是運動員進場，進場完後就是來賓致詞、頒發感謝狀和證書、運動員宣誓……等。這些都結束後就是其他的表演，例如：妖怪手表、愛心樹遍人間……等。那些精彩的表演結束後就是大家都很期許的趣味競賽，在這次的趣味競賽中我發現以前一直最後一名的黃隊卻變成這次的冠軍。最後就是全校學生最期許的大隊接力，碰！槍一響，三個隊的第一棒隊員就以火箭般的速度衝向第二棒……，就這樣直到輪到我，我心想我應該會落後，想不到跟我想的不一樣，原本跑比我快的人都被我追過了。

我很高興這次的校慶活動能辦得有聲有色，十分順利。在此也祝福沙坑國小【生日快樂】！

## 分享快樂多

五甲 / 張茵婷

自從聽了麥爾修的名言：「所有的東西分享後，也可以給別人快樂。」我就開始學習分享，當我看到國語第五課——分享的力量諾貝爾說的：「一個人的成功，不在你贏過多少人，而在你幫過多少人！」我想分享是一件快樂的事。

我覺得有好東西的時候可以跟朋友分享，這樣朋友下次有好東西的時候她也會跟你分享，就像安迪生說的：「時時關心，時時感動。」妳可以幫其他人分擔痛苦，別人開心，妳也會開心，這也是分享的樂事。

最後，我覺得分擔的痛苦是減半的痛苦，分享的快樂是加倍的快樂，像白居易所說：「樂人之樂，人亦樂其樂；憂人之憂，人亦憂其憂。」我覺得說得非常好，所以分享是一件很好的事，你只要照著海倫凱勒說的：「把你的燈提高一點，好照亮更多人的路。」這樣大家一定都能體會分享的快樂。



## 戶外教育

四甲 / 張智評

今天是全校戶外教育的日子，雖然已經去過了，不過我還是很期待。

我們集合完畢後，就從學校出發了。來到了生活美學館，我們參觀了攝影展，解說員介紹了梅花鹿的照片，牠們是台灣原生鹿之一，還介紹了也是台灣原生鹿的水鹿，照片中的水鹿是母的，接著介紹諸羅樹蛙，諸羅樹蛙覓食的對象是蛾或蝴蝶。

我還看到了台灣原生鹿中的山羌的照片，最後介紹猴子和鹿共處的照片，因為猴子吃果實吃到一半就丟到地上，鹿吃不到樹上的果實，所以就吃猴子丟的果實，就會產生猴子和鹿共處的有趣畫面。

這次戶外教育讓我知道就算不是保育類動物，也要受到保護，因為像梅花鹿之前在台灣是很常見的，就因為獵人獵捕梅花鹿，取得鹿茸，梅花鹿大量銳減。這趟旅行我收穫良多，希望以後還能再去參觀。



## 校慶運動會

三甲 / 陳宥馨

運動會到來了，我好開心！一大早一股緊張感湧上心頭，好緊張喔！一到學校，沒看見半個人影。後來，陸續有同學及老師到校，一見到同學，很高興的一起討論運動會的事情。

首先，是運動員進場，再來就是大會舞，我們的大會舞是跳妖怪手錶。接著社區舞蹈是跳太極拳舞，我也想衝上去和他們一同起舞。再來是低年級舞蹈表演，我覺得很有意義，內容是提醒大家要多種樹。接下來是我們中年級表演，我們是熱舞表演，跳完，在場所有觀眾都在為我們鼓掌。超開心、超興奮！

接下來是我最喜歡的趣味競賽，第一個項目是滾輪胎，我們這隊滾好慢，結果輸了。其次是運球高手，這次有進步一些，一開始滾很慢，但後來居上，居然贏了這場，太棒了！再來是爆破之旅，雖然沒能跟我阿婆同一組玩，但卻不減好玩的程度。最後一項就是兩人三腳，我跟阿婆練習時，她差一點就跌倒，幸好沒受傷，我覺得這個活動是最有意義的，因為能增加彼此的默契與情感。

雖然我們這一隊大隊接力沒得第一，但隊友們並不氣餒。頒獎結果出爐，雖然沒拿第一，但至少隊友們同心協力參加，就是最棒的獎賞，也意義非凡。

# 詩詩動人

**蝴蝶** 六甲 / 張智閱

圓的小白點，  
吸氣、吐氣，  
就變成一條細長的彩色衣。  
彩色衣，彩色衣，  
前天吃、昨天吃，今天也吃！  
吃到不能再吃，  
就吐了出來，  
吐出一條條的白絲，  
把自己捆成一條小肉絲，  
掛在樹枝上。  
搖晃的蟲兒，  
在樹上唱歌，  
唱久了，就變成一隻  
可愛的毛毛蟲！  
毛毛蟲、毛毛蟲，  
到處看、到處爬，  
到處去觀察，  
找到許多新同伴，  
一起出去玩！  
最後變成一隻美麗的蝴蝶！

**秋天** 六甲 / 溫盛崇

秋天到了，  
一片紅橙橙的楓樹林，  
讓人垂涎三尺十指大動。  
秋天到了，  
標本收藏家收藏這一年的紅色楓葉，  
也造成不少的傷痕，  
讓楓葉傷痕累累。  
秋天到了，  
我最喜歡的楓葉出現了，  
一年一次見面的機會，  
讓我非常難忘。



**農耕** 六甲 / 陳柏青

下田耕作是農夫有收穫的重要差事，  
春天到，  
農夫種下希望的秧苗。  
夏天到，  
農夫拔除希望的阻礙。  
秋天到，  
農夫收割希望的果實。  
冬天到，  
農夫儲藏希望的寶藏。



**如果能夠** 四甲 / 溫方睿

如果能夠，  
我要變成大富翁，  
幫助生活困苦的人。  
如果能夠，  
我想成為醫生，  
幫身上有障礙的人治病。  
如果能夠，  
我想成為偵探，  
讓人們不要有誤會。  
如果能夠，  
我想成為工人，  
幫很多人蓋房子，  
讓人們有房子可以住。  
如果能夠，  
希望真的可以美夢成真。



**假如我是天才設計師**  
二甲 / 陳品菁

假如我是天才設計師，  
我要設計一個我的專屬機器人。  
我設計的機器人可以模仿動作，  
可以幫忙拿東西，  
還可以模仿蛋黃哥的聲音。  
我哭的時候，  
它可以陪我玩、讓我笑！

**小狗** 三甲 / 陳雅珍

小狗、小狗好可愛，  
睡著時，好像一個小圓圈，  
玩耍時，好像在玩鬼抓人。  
一看到我，  
就會開心搖尾巴，  
跟我一起跳舞。  
當我難過時，  
水汪汪的眼睛望著我，  
安慰著受傷的我，  
我們是最好的朋友。



## 看「守護者聯盟」微電影，寫心得

五甲 / 陳宇浩

在這個影片裡我學到了很多保護自己的知識。讓我頭上的燈泡亮了起來，讓我感到不可思議，原來這部微電影好有意義。我很開心可以知道椅子也能是我們遇到意外時的保護物品之一，還有不要跟對方講一些不好聽的話，免得激怒對方，可能會發生意外。

這部「守護者聯盟」微電影讓我感到獲益良多。

# 大藝術



↑ 二甲 / 彭相勳



↑ 二甲 / 黃永安



↑ 三甲 / 王旭汶



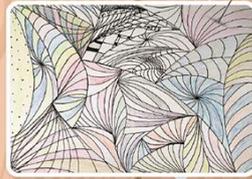
↑ 三甲 / 劉采柔



↑ 四甲 / 江亨煦



↑ 四甲 / 溫盛誠



↑ 六甲 / 鄧雯綺



↑ 六甲 / 張雅淇



↑ 一甲 / 邱冠維



↑ 一甲 / 柯星好



↑ 一甲 / 徐曉茹



↑ 一甲 / 郭韋婷



↑ 一甲 / 鍾沛儒



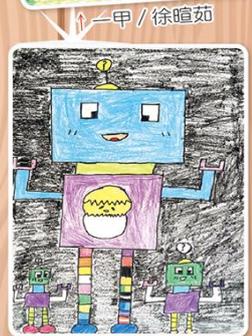
↑ 五甲 / 溫秉謙



↑ 三甲 / 黃永全



↑ 二甲 / 鄧恩杰



↑ 二甲 / 陳品菁



↑ 二甲 / 柯承鎮



↑ 六甲 / 張智閱



↑ 六甲 / 劉采鈞

# 一沙一世界、閱讀新「視」界

閱讀是開展孩子們各項學習的重要能力，除了各班級老師為孩子們規劃屬於他們的學習主軸之外，學校也持續推動孩子們在閱讀習慣、理解、分享等方面的建立與培養，希望在這些教學中，為學生的閱讀能力打好基礎。



莎莎閱讀分享活動在沙坑國小已推動多年，孩子們在集會時間把自己讀過的好書，向全校同學分享，除了訓練上台發表的勇氣與台風之外，更重要的是透過分享，整理自己對於這本書的理解與心得，然後能流暢的表達出來。孩子們經過這樣的洗禮，閱讀與表達能力都能更上一層樓。



本學期非常感謝善心人士與民間單位捐贈許多新書，豐富了我們的閱讀資源，也豐富了大家的心靈！利用這次的機會，我們一鼓作氣地將圖書室進行汰舊換新，特別感謝志工張老師協助圖書室的美化！看到孩子們在舊書中尋寶，開心地把自己喜歡的舊書帶回家，然後迎接嶄新的圖書室與新書，我們發現孩子們更喜歡流連在書本當中了！美好閱讀環境的營造，能幫助學生喜愛閱讀，養成閱讀習慣；只要學生願意翻開書，便能享受其中的樂趣！



透過閱讀，我們希望能開展孩子們的學習視野，讓孩子們看見真正的美好，找到屬於自己的一片天。歡迎家長們也與我們一起鼓勵孩子們愛上閱讀！



## 榮譽榜

★新竹縣 105 年全縣運動會  
國小女童乙組 4x200m 接力 第七名  
六甲 / 張雅淇、劉采筠、張智閔、四甲 / 溫方睿



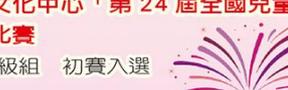
★新竹縣 105 年全縣運動會  
國小女童乙組 200 公尺 第八名  
六甲 / 張智閔



★105 年度「守護者聯盟微電影觀後心得寫作比賽」  
國小組 佳作  
五甲 / 陳宇浩



★台中市葫蘆墩文化中心「第 24 屆全國兒童聯想創作畫」比賽  
平面繪畫組六年級組 初賽入選  
六甲 / 鄧雯綺



# 多元社團

社團活動是孩子們最期待的學習時光，為了培養學生多元的興趣與智能，學校安排了不同性質的社團活動讓學生探索、學習，在專業老師的指導下，孩子們綻放出不一樣的自信光芒！

### ★ 桌球社

本校自民國 90 年以來開始推動桌球運動，在新生入學時即致贈每個人一支桌球拍，並舉辦會長盃桌球賽，期盼透過學校和家長會的重視與支持，讓桌球運動能為大家創造充滿健康與活力的生活。指導教練田振賢組長除了在社團活動時間指導學生之外，還利用假日帶領學生參與校外競賽，提升學生的實戰經驗，也讓學生有展現能力的舞台。



### ★ 書法社

學習書法不僅是練字，也能靜心，在橫、豎之間構築美學天地。透過每個週末的練習，已看得見孩子們的進步，在書法課中享受專注與靜心的美好。



### ★ 陶藝課

這學期每個孩子都有機會去上陶藝課，孩子們從基礎嘗試觸摸、摔打、搓揉，到黏合技法、創作的應用階段，都一一親手操作，用心完成作品。孩子們創作時專注的神情，以及完成作品的喜悅笑臉，是教室裡最美的風景！



### ★ 手工藝社

現在孩子要拿針線的機會不多，但在本學期手工藝社的學習中，孩子運用針線、剪刀、縫紉補補做出可愛的成品，訓練眼、手、心專注一致，男孩、女孩都展現了細心、細膩的一面。

