

發行人：余志鴻 校長  
總編輯：黃貽貞、陳月珍  
主編：林富玲  
編輯群：沙坑國小全體教師  
電話：(03) 5811034  
傳真：(03) 5811038  
創刊日：中華民國106年元月  
出刊日：中華民國111年元月  
網址：<http://www.skps.hcc.edu.tw/>  
校址：312新竹縣橫山鄉沙坑村沙坑街48號



## 校長的話 |

# 成為「生活小達人」

校長 余志鴻

新課綱講的『素養』或是『核心素養』是什麼？其實就是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所要具備的知識、態度與能力。

學校有「種菜」課程，這學期小朋友也把收成帶回家，讓親子一起做出美味的菜餚，這過程中家長也跟我們老師一起在培養孩子適應現在及解決生活問題的「素養」。

在我們「生活小達人」校訂課程中，就是希望藉食農結合科技達成下列三個目標。

### 解決生活面臨問題

生活，就是素養教育的起點。「素養」並不是什麼新花招，也沒有太多深奧理論，就是讓我們陪著孩子、依孩子的特性，一起去認識這個世界。引導孩子透過課業學習，把所學運用在日常生活中來解決問題。

### 跨域學習各種素養

面對未來的挑戰現在該如何預備？美國趨勢大師亞歷克·羅斯指出：「未來人才必須有能力跨領域整合。家長一定要讓孩子有更多領域的嘗試，才能做好準備。」我們的生活小達人課程，在孩子接觸食農所面臨到的農育（種植）、食育（飲食）問題時，需靈活運用平常數學、語文、自然等領域所學的素養，以及運用現代科技做為工具，解決現在的問題並做好面對未來生活挑戰的準備。

### 創造實踐運用機會

最近，孩子們種植的蔬菜陸續採收，班級老師希望孩子跟家長一起「完成一道菜」；讓孩子在家有實際實踐運用所學知識的機會，這比起在學校老師教食譜、營養、衛生或所謂「從菜園到餐桌」的食物里程知識，相信孩子們學習體驗更深刻，與家長一起互動更能促進親子共學關係，也讓孩子感受到知識學習的「有用」，以及讓學習變得更「有趣」。

本期的「一沙一世界」校刊發行時間時值歲末年終之際，回顧過去、展望未來，內容的呈現一方面可以看到這學期沙坑師生教與學互動的精采，另一方面也藉此讓我們聚焦在實務中的課程慎思，希望帶給孩子更有方向、質感的教育內容。

# 沙坑國小創校 104週年校慶運動會

## 《開幕前的準備》

開幕前雖不若登場時的熱鬧風光，校園卻隨處可見師生們點滴付出的身影。



秋高氣爽的週末假日，  
是舉辦校慶運動會的好日子。

這段期間，  
全校夥伴周全規劃、盡心投入。  
師生積極準備各項表演，  
努力練習所有競賽項目。

運動會當日，  
在老師們的悉心指導下，  
孩子們充分展現自信、發揮潛能～  
孩子們藉由比賽，  
彼此間互相交流並貫徹運動家精神，  
校園裡洋溢著沙坑孩子的青春熱情。  
感謝全體親師生踴躍參與，  
為今年的校慶運動會劃下圓滿。

## 《鼓震八方. 心花開》



以客家花鼓作為開場序曲，不僅傳承傳統藝術，  
也傳達喜慶歡樂氣氛，再加上活潑可愛的舞蹈表演，更讓來賓們看得心花朵朵開呢！



## 《創意進場. 顯活力》

以「健康防疫、運動活力」為主軸，用多元風貌突顯班級特色，師生合作凝聚班級向心力。



# 《才藝表演. 展自信》

跆拳小子



## 太鼓-躍動的琉球

本次太鼓表演不同於以往形式，配合「躍動的琉球」音樂旋律，擊打出具有活潑節奏的太鼓音樂。



## 舞蹈-我是客家人

高年級的舞蹈表演，展現「捱係Hakka人」的驕傲自信。



# 《開幕典禮. 獻祝福》



介紹長官嘉賓



運動員宣誓



「黃金樂活班」表演律動健身操，帶動全場扭腰擺舞！



聆聽來賓祝福與勉勵

台上的來賓也忍不住跟著音樂「動起來」！

# 《跑步競賽. 拼輸贏》



## 短跑競賽



社區大隊接力

學生大隊接力



## 《趣味競賽. 共下來》

社區及親子同樂，歡樂趣味競賽！



## 《閉幕頒獎. 笑開懷》



# 幼兒園 主題課程

# 快樂就是愛 “鬆散”

| 謝姨亘老師、江舒婷老師

自然就是美—快樂玩【鬆散素材】，自然是最佳的學習資源亦是孩子們最好的老師，枝枝葉葉廢物利用取自於大自然，是孩子們與大自然接近的最佳創作素材，「鬆散素材」就是就地取材即可以自由創作、組合或拆裝的自然素材或人工素材，即是所謂資源利用與活用的學習，例如：樹葉、樹枝、乾燥花、果子、花瓣、石頭、貝殼……等等，在日常生活中師生可以共同收集鬆散素材，孩子得以利用鬆散素材將事物的觀察內化在思考上、呈現在作品上，創造自己獨一無二的作品。



楊翊昊



劉子瑜



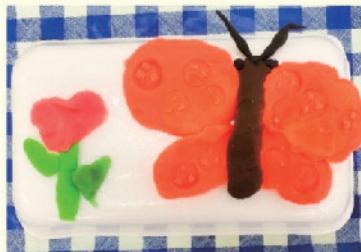
楊郁歆

## 彩葉蝶創作

收集各種不同形狀與顏色的樹葉  
拼貼成【花與蝶】作品

## 粘土蝴蝶創作

保麗龍盒是資源回收再利用的物品，背面可成為粘土創作的底座素材。



陳宇澤



蘇秩寬



陳羽珊



劉子瑜 楊郁歆



蘇秩寬 楊翊昊



陳宇澤 陳羽珊

## 蝴蝶花園 合作畫

樹枝和樹葉拓印在畫紙上，成為一幅【彩蝶森林】，是鬆散素材不同技法的運用。

## 師生創作

孩子們在大片的椰子殼葉上創作，選擇樹枝和花瓣組合成蝴蝶、花與人物，是另一種創作美感



蘇秩寬 陳羽珊



劉子瑜 楊郁歆



楊翊昊 陳宇澤

【鬆散素材】在學習角中我們安排在「美勞區」讓孩子利用相同的材料做出多種變化創作，首先學習鋪排、創作，再自由運用與發揮，活動過程中培養孩子多面向的各種能力，創造力、想像力、專注力以及手眼協調肌肉控制的能力，生活中常見的瓶瓶罐罐、瓶蓋、松果、火柴棒、竹筷子、冰棒棍、吸管、馬賽克磁磚、鈕扣、珠子……等等，都是鬆散創作的素材，多元無形式限制的創作豐富了孩子的天賦，養成孩子設計感及美感視覺藝術，同時利用五感經驗建立知識概念，統整想像力、創造力、思考力，抒發情感與增進社交關係，是幼兒園教學中落實孩子自由探索開放學習的最佳素材。



# 一沙一世界 > 國際教育



## 世界初探 | 溫明桂老師

一年級的孩子還在啓蒙階段，先讓他們知道這個地球上有很多國家，再帶他們到穿廊的世界地圖區去認識一些國家，並找一找台灣在哪裡。

國語日報週刊上若有適合他們閱讀又提及某些國家的文章或報導，便會帶著他們在世界地圖上找這個國家，再讀文章或報導時會比較有感受。

## 歡樂耶誕節 全球新鮮事 | 莊桂煌老師

在國際教育課程中，讓他們認識並介紹世界上有那些地方會過耶誕節，如何渡過屬於他們的節日，並烹煮各式不一樣的大餐，例如：美國的火雞大餐(turkey)、冰島的燻肉(smoked meat)、荷蘭的風車餅乾(windmill cookies)、法國的原木蛋糕(Yule log)等等，讓小朋友了解各國的風俗習慣。



## 跟著民謠去旅行-亞洲 | 林香伶老師

三年級小朋友們「跟著民謠去旅行」，他們聆聽了許多亞洲國家的民謠，如日本的「櫻花」、韓國的「阿里郎」、中國的「青春舞曲」、閩南語的「丟丟銅仔」、客語的「天公落水」…等，感受到各國民謠及語言各有特色，也藉由閱讀共讀站書籍、網路資料、影片，進一步認識了這幾個國家的地理位置和食衣住行各方面的特有文化。對於這些多元的異國文化，小朋友們學習興致盎然，發表踴躍，透過這些活動課程，增進了他們理解、關心國際事務的素養。



## 跟著舞蹈去旅行 | 梁銘老師

五年級上學期一沙一世界的課程，主題是舞蹈—「跟著舞蹈去旅行」。帶著孩子們認識各國的舞蹈，課程內容包括芭蕾舞、佛朗明哥舞、美式踢踏舞、愛爾蘭踢踏舞。藉由影片介紹，培養孩子們理解、欣賞並尊重不同地區的舞蹈文化特色。透過小組討論並完成學習單，讓孩子們能選出喜歡的舞蹈類型並能學會整理資料。最後帶著孩子們欣賞著名舞劇的精彩片段，例如莫斯科古典芭蕾舞劇「天鵝湖」、愛爾蘭踢踏舞「火焰之舞」，透過藝術欣賞，培養孩子們的美感體驗，並能練習做口頭心得分享。



## 跟著運動去旅行 | 林富玲老師

因疫情延後一年舉辦的「東京奧運」盛會是今年夏天臺灣人最夯的話題之一，也吸引了多數人關注體育賽事的目光。而我們的國際教育課程主題－運動，也由介紹奧運賽事中的運動項目與典故，揭開了這學期與世界接軌的序幕。

學校內的運動發展項目主要以桌球與跆拳道為主，除了延伸相關的運動規則及知識的學習外，更希望透過觀看不同運動項目的影片，了解各項運動賽事，例如東亞的棒球，歐洲的足球，美國的籃球等等。也希望透過查閱不同運動資料的收集與整理，能夠讓孩子們對於運動的內涵有更多的認識與收穫。



## 跟著建築去旅行 | 田振賢老師

老師在一沙一世界校訂課程和閱讀課時，先透過網路資訊和影片，講解世界上具有代表性和歷史意義的知名建築，例如「萬里長城」、「倫敦塔橋」、「東京晴空塔」、「比薩斜塔」等等，讓同學們有初步的認知；接者，請同學們到圖書館查詢相關資料，增進對世界建築的認識和了解；然後，請同學們到電腦教室上網查詢資料，並將查詢到的資料統整分析，做成一份研究報告，再以投影片的方式呈現出來，完成後再上台報告成果；最後，老師也利用教室後面的黑板牆，提供一些世界知名建築的相關資料，做為教學的環境布置，不僅可以讓來到六年級教室的師生們認識世界建築，還可以做為同學們研究的參考資料。





# 生活小達人 > 食農+科技

校訂課程

## 食農札記 | 溫明桂老師

這個學期的食農教育，一年級的孩子種結頭菜。選擇種結頭菜的原因是它的生長速度比較慢，孩子們從種下菜苗開始，要記得去澆水、除草，藉此觀察植物的生長變化，並養成負責任的習慣。從菜園回來之後，會讓他們把當天做了什麼、觀察到什麼、發現什麼先練習說一說，再把它寫在食農札記裡。一年級的孩子正在學注音符號，用注音符號寫食農札記讓他們有多一些練習的機會，現在的食農札記裡，已經有一些他們學過的字囉！

除了種結頭菜，旁邊也種一些小白菜。小白菜的生長速度較快，採收後除了成為學校午餐食材，也讓孩子們帶回去跟家人一起做成料理，除了增加親子互動，也讓孩子體驗動手做料理的樂趣。自己做的料理，裡面有自己種的青菜，希望他們能吃出青菜的美味唷！



## 快樂小農夫 | 莊桂煜老師

去年我們因閱讀而選擇當快樂小農夫，今年我們因快樂選擇邊閱讀邊當小農夫。經過一番討論，我們決定要種看起來香香的芹菜（因為愛喝魚丸湯）和吃起來甜甜的紅蘿蔔（班上有個愛兔子的小女孩）。

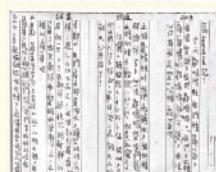
去年我們種菜時需要廚師鄒媽媽的協助，今年也不例外。一開始非常興奮的播種，每天都會到菜園看看，除了澆水和拔雜草，還會在每週四早上把在菜園裡的發現紀錄在筆記簿中（例如：去年的紅莧菜還繼續長大可以採收真不錯！拔草時怎麼分辨是雜草還是菜苗？菜園中間怎麼有磚塊？芹菜中間怎麼有瓜苗？許多問題等著我們一一透過閱讀和請教鄒媽媽得到解答），期末看著別班的菜都一一收成，我們不免有點羨慕，但是因為閱讀我們知道種植到採收至少要等三個月以上，更何況遇到氣候暖化的影響，班上寶貝們說：「期待我們的努力與付出的愛心能有甜甜的紅蘿蔔和香香的芹菜可以在學校營養午餐時和大家分享。」



農作物名稱		播种日期		成長過程	
農作物名稱	紅莧菜	播种日期	2023.10.10	成長過程	葉子變大
農作物名稱	紅蘿蔔	播种日期	2023.10.10	成長過程	葉子變大
農作物名稱	芹菜	播种日期	2023.10.10	成長過程	葉子變大
農作物名稱	白玉蘿蔔	播种日期	2023.10.10	成長過程	葉子變大

## 白玉蘿蔔綠手指 | 林香伶老師

三年級的「生活小達人」校訂課程，這學期選擇栽種蘿蔔。從整地、播種、施肥到除草、收成，小朋友要能表現主動參與的精神，學著自己照料作物，無論是澆水、除蟲，須常常關注菜園的作物。延續過去的學習，繼續運用文字、圖畫，透過同儕合作，觀察記錄作物的生長情況，學習攝影後，也開始使用平板拍照，加入自己拍攝的照片來記錄菜園活動，他們更進一步發現菜園問題，透過網路和書籍搜尋資料和討論，嘗試尋找解決的方法。



## 我食故我在 | 林富玲老師

這學期以介紹蔬菜種植特性與生態與認識病蟲害防治及食安為學習主軸：期初先於課堂上進行反思去年的種菜經驗與收穫，並討論每個人在新學期想要栽種的農作物，課程中更讓學生利用網路進行首選的蔬菜種植特性與相關病蟲害的資料蒐集；再以電腦WORD文書編排與影像處理功能，練習將資料整理匯出，完成實作紀錄與分享。



期末則以「我是小廚師」動手做料理，與家人共做一道菜的學習，結合國語「美味的一堂課」曼陀羅圖學習單，練習以「小廚師大顯身手」為主題，將自己親手做的美味料理經驗，利用語文的魅力，寫出一篇屬於自己又兼具色香味的美食文字創作。

## 有機食農-芥菜變身 | 梁銘老師

五年級上學期的生活小達人課程，讓孩子們體驗菜園農事，經討論後決定種植芥菜。帶領孩子們體驗從整地、種植芥菜苗、除草、澆水、收割，親身參與種菜，觀察芥菜生長與收穫的過程。芥菜苗於九月下旬約中秋節後種下，經過了約六十天的生長期，於十一月下旬時收割。芥菜收割後，由廚師媽媽帶著孩子們分組體驗製作鹹菜的樂趣。

製作鹹菜的步驟：①將收割後的芥菜簡單做梳葉的動作。②將芥菜陰乾二天。③將陰乾二天的芥菜加鹽巴用手搓揉，待芥菜變軟、鹽巴入味。④將搓揉過的芥菜放入大桶中一層一層疊放。⑤最後在疊放好的芥菜上層用大石頭壓住，蓋上桶蓋。⑥將桶子於陰涼處靜置約十天至半個月。⑦待發酵完成，即製成金黃色味酸的鹹菜。

加工完成後的鹹菜，將成為學校營養午餐美味的菜餚。期望孩子們體驗農事的辛勞，並學習傳統客家鹹菜的製作方式，進而能珍惜餐桌上的飯菜。



## 菜園環保驅蟲小達人 | 田振賢老師

本學期我們種植的作物是茼蒿和白玉蘿蔔，會選擇這兩種作物的原因是因為同學們先查閱過農民曆，茼蒿和白玉蘿蔔都適合北部秋冬的季節種植，而且，學校期末煮火鍋時，這兩道菜都是很好吃的火鍋食材。

還沒開始種植的時候，我們先把菜園的土壤用鋤頭翻鬆，再用播種的方式，平均種在菜園的每一個角落，接著就是每天澆水、定期施肥、鋤草，過了一個多月後，在大家的照顧之下，我們種植的茼蒿和白玉蘿蔔很快的長大。

但是，我們發現菜園裡開始出現尺蠖蛾、介殼蟲等，牠們的幼蟲會啃食菜葉、造成菜葉枯黃，於是老師教我們自製辣椒水預防蟲害，環保又安全。最後，等待收成以後，除了煮火鍋以外，還可以做成其他美味的料理喔！





## 閱讀探險家

# 閱讀新視界

## 閱讀探險家

一年級的學生入學前十週學習注音符號，希望透過大量練習讓他們盡早熟悉並運用，體會閱讀的樂趣。每天讓他們讀一本適合程度的繪本，在學校先念給老師聽，老師根據內容問他們問題，確定孩子真的讀懂，回家之後再念給家長聽或自己練習。



▶ 星期一早上晨光閱讀時間由六年級姊姊陪伴他們練習閱讀國語日報週刊，先從標題開始，再慢慢進階到小短文。國語日報週刊第16版「益智小學堂」很適合剛學完注音符號識字不多的一年級孩子，篇幅短，說明也很淺顯易懂，還可以動動腦玩遊戲，很受孩子的歡迎。讀一讀、寫一寫、畫一畫，日積月累之下，孩子的能力逐漸提升，希望孩子學會閱讀，能體會閱讀的樂趣，進而主動閱讀，從閱讀中學習。



## 閱讀做筆記

莊桂煜老師



新學年，二上校訂閱讀最終學習任務是：「我會寫生活筆記」

1. 藉由課文和國語週刊文本認識生活和生態
2. 與同學合作認識校園
3. 完成生活筆記

每週一早上在共讀站可以自由選擇喜愛的書閱讀並借閱，接著在校訂閱讀指導課分享閱讀心得，隔週還有文本延伸閱讀的分享，閱讀國語日報週刊會找和這學期運動會、戶外教育和國際教育有關的教材閱讀並整理作筆記。

期初我們一起整理班上的閱讀區，希望透過整理和分類學習良好的閱讀習慣。我們使用資料卡做成校訂閱讀筆記書，裡面書寫著我們的觀察和問答也有閱讀心得，希望我會是這段閱讀旅程寶貝們的最佳嚮導，我們將透過閱讀，穿梭古今，探索世界，猶如穿越任意門，未來會有更多姿多彩的美麗人生等著我們！

1. 請寫出或畫出你印象最深刻或最喜歡的成語故事。

【愚公移山】  
古時候有一個名叫愚公的人，每次去搬石子的時候，因為他家前面有二座大山。有一天愚公決定要移走這二座山。他的家人覺得不可能，而愚公一直堅持，並對自己說：「只要我還在，這二座山永遠走不掉！」

2. 為什麼？  
因為這位老人很堅持，每天都在努力，所以才會移走這二座山。

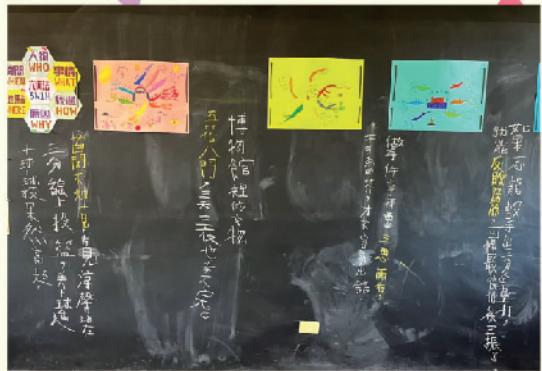
3. 請練習用這個成語造句。

例句：這堂課有愚公移山的精神，上課到再大的困難也不怕。

4. 我對校訂閱讀的感想：校訂閱讀很好玩，因為老師會帶我們看很多的成語故事。

## 讀成語 說故事 | 林香伶老師

三年級校訂閱讀課程所使用的素材是成語故事，小朋友一開始先看了動畫成語故事，引發了對成語及其由來、典故的好奇心及興致。每次閱讀一篇成語故事文本，並提問、討論，了解故事意涵後，必須練習重述成語故事重點，擷取大意，每個人都要上台將這個故事說出來給全班聽。小朋友覺得看懂成語故事容易，但是介紹成語故事就需要練習了，尤其還要上台面對大家，會有點緊張，經過一次次的發表分享，他們能夠漸漸習慣站在前面對著全班說成語故事。除了閱讀成語故事、理解成語，還要查找成語句子，透過例句學習這個成語，一段時間下來，小朋友培養出閱讀成語故事的濃厚興趣，也對成語的世界與特性有了更多認識。



## 科普愛悅讀 | 林富玲老師

四上的閱讀主軸為科普類文本，故採用國語日報、國語日報週刊、未來兒童及小天下科學故事集等兒童讀物資源，以相關文章作為共讀的材料，希望藉由報章雜誌的科學議題和科普文本，引領孩子由閱讀的視界，開啟探索大自然的興趣。

學習中，亦透過「福沙步道－走・讀」健行與記錄，搭配閱讀網路新聞資料，了解步道的緣起與修建過程，希望孩子能從中感受到家鄉的風情與發展；搭配國語課程「人物寫真」單元，規劃閱讀人物傳記及文本後，再進行讀書心得寫作及上台報告，並學習給予同學聆聽後的回饋與鼓勵他人的分享。



# 閱讀大探索 | 梁銘老師

五年級上學期的閱讀寫作課程，配合國語文課程內容，除了補充與課程相關的報導文章，另外安排做每日聯絡簿剪報、假日週報，內容包括天文、地理、動植物、生態環境、海洋教育、科技、網路、名人軼事、運動體育……等。每個孩子的閱讀喜好不同，有的喜歡動植物、自然生態類的文章；有的喜歡汽車、科技類的文章；有的則喜歡地理景觀、風土民情類的文章。為了不使孩子們有閱讀偏食的習慣，剪報的內容涵蓋不同領域、不同面向，讓學生習慣閱讀不同種類的文章，培養廣泛的閱讀興趣。剪報、週報，除了要求孩子閱讀文章，也讓孩子作摘要提取及心得寫作，希望透過多閱讀、多練習寫作，打好孩子們的閱讀寫作的基礎能力。

另外，配合學校校訂閱讀課程，鼓勵學生多利用共讀站的圖書資源，希望孩子們能主動借閱課外讀物，養成愛好閱讀的習慣。除此之外，配合國語文課程，老師另外會推薦與課程相關的讀本，當作是全班的共讀書。例如與海洋環境有關的「白鯨記」、「老人與海」、「魯賓遜漂流記」……等。閱讀是學習所有科目的基礎，希望透過閱讀，可以豐富孩子們的世界；希望透過寫作，可以訓練孩子們的思考想像的能力。



# 跟著閱讀做研究 | 田振賢老師

本學期六年級的校訂閱讀課程是學習完成一份研究報告，配合校訂一沙一世界課程，六年級的主題是「跟著建築去旅行」，所以，一開始老師讓同學們到圖書館閱讀與世界建築相關的書籍，預定先讓同學們思考後擬定研究主題，再規劃探究架構，接著透過網路和圖書館搜尋瀏覽資料，整理組織資料重點，一步一步完成研究報告。

另外，老師在閱讀課時，透過網路資訊和影片，讓同學認識更多世界上具代表性和歷史意義的著名建築；教室裡的黑板牆上，老師也提供了世界知名建築的相關資料，做為教學上的情境布置，讓每一位同學都可以參考；最後，請同學們根據自己的研究計畫，利用研究報告的探究方式，以簡報投影片(ppt)的形式呈現出自己的研究成果。

這一次的世界建築研究報告到目前為止非常的順利，多虧了認真又努力的同學們，還有老師這麼有耐心的在指導大家。希望學習成果發表會的時候可以順利的把它呈現出來。



# 小作家



## 食農日記 |一甲 陳裔術

110年11月12日 星期五

昨天我把小白菜帶回家，和媽媽一起做成小白菜煎餅。

我先把菜洗乾淨，再把小白菜切碎，然後放進大碗裡，加蛋、加麵粉、鹽，再加牛奶攪拌均勻，放進鍋子裡煎熟就完成了。

我覺得做料理很有趣，我還想再做一次。

## 戶外教育後記

### |二甲 陳宥勝

這一次的戶外教育課老師帶我們去東眼山自然教育中心。在那裏由熊老師帶領我們一、二年級先去水生植物池看大頭蛙和蝌蚪，然後在路上我看到大大的葉子像雨傘，老師說那是姑婆芋，可以遮雨但是白色汁液有毒；接著他帶我們去樹爺爺那邊要我們一起找出甲蟲、青蛙、蜘蛛和蛇等等模型昆蟲和小動物，我覺得很有趣！

到了中午在遊客中心前吃午餐，下午全校就在室內畫樹爺爺，然後講解給大家聽，最後一節課換導覽員講故事給我們聽，課程結束全校集合並且上車回學校。

我想下回還要再來。

## 在強風中的老虎和恐龍

### |二甲 陳宥勝

我是二年級陳宥勝，這是我在課後照顧課學習的作品－「在強風中的老虎和恐龍」。我先畫背景的風，再畫藍色的天空，然後剪貼樹葉，最後貼上畫好的老虎和恐龍，作品就完成了。

我要介紹給大家是因為我第一次用了紙板做老虎和恐龍，我覺得特別好看。

我要感謝Kimi老師給我的指導，也要謝謝溫老師幫我的忙。毓慈老師說要把我的作品張貼給大家看，我很開心！

最後我想把這件作品送給我的老師和同學們。

我介紹完了，謝謝大家！



## 家人

### |三甲 陳品涵

調皮的弟弟像猴子，一會兒吵我寫作業，一會兒弄亂我的書桌，很麻煩！



催促我的媽媽像花豹，一會兒叫我寫作業，一會兒叫我洗澡，太忙碌了！

修理東西的爸爸像魔術師，一會兒敲釘子，一會兒鋸木頭，實在太神奇了！

我親愛的家人，我想跟你們說：謝謝你們！

## 食農日記 |一甲 陳品均

## 食農日記 |一甲 陳品均

110年11月12日 星期五

昨天我把小白菜帶回家，做成小白菜豆腐味噌湯，我和媽媽一起完成這道料理。

我先把菜洗乾淨，再把小白菜一段一段切好，然後煮水，等水冒泡，先放菜梗煮一下，再加葉子、豆腐、味噌，煮開之後熄火、端上桌就完成了。

我覺得做料理很好玩，我種的小白菜很好吃。

## 運動會

### |一甲 劉育卉

11月6日星期六是校慶，我們舉辦了運動會，阿太、阿公、爸爸和媽媽都來參加。

運動會有很多表演和比賽，有兩人三腳、無敵風火輪和賽跑。我最喜歡接力賽，因為我覺得很有趣。

運動會結束，我覺得很累，很早就去睡覺了。



## 音樂的手

### |二甲 劉彥均

我是二年級劉彥均，這是我在生活美術課學習的作品－「音樂的手」。我先畫我的雙手，再畫線條，接著把所有的圖案塗上顏色，最後用奇異筆描線條就完成了。

我要介紹給大家是因為手有不同的顏色，加上線條看起來很像正在彈鋼琴的手，演奏出好聽的音樂，所以我叫它「音樂的手」。

我要感謝Kimi老師給我的指導和投稿，也要謝謝溫老師在課堂上幫我的忙，我的作品因此被刊登在國語日報專欄，不但有獎狀和沙幣，還有獎金，我特別開心！

最後我想把這件作品送給我自己，放在家裡和家人一起欣賞。

我介紹完了，謝謝大家！



## 我喜歡

### |三甲 蘇歆閔

我喜歡上博幼的閱讀課，因為可以寫讀書感想，我很期待。挑書時，我會挑自己喜歡的書，寫這本書好不好看，和最喜歡的一段話。每當我絞盡腦汁，非常努力把閱讀心得報告寫出來後，就很有成就感，滿滿一頁的閱讀心得報告，原來我好厲害。

我也喜歡夏天，因為我喜歡喝夏天媽媽特製的果汁，千變萬化、五顏六色。每天早上，我的桌子上都有一杯清涼的果汁配香甜的麵包，果汁嚐起來香甜美味、冰冰涼涼，搭配上好吃的麵包，簡直樂翻天，原本一直賴床的我，一想到有美味的早餐，我就興奮的跳下床。

我更喜歡吃，但是卻怎麼吃都吃不胖，所以我每天都要求媽媽把飯裝多一點。吃完飯，肚子圓滾滾的，到了隔天，還是沒有長高長胖。我最喜歡吃水果蛋糕、草莓棒棒糖、巧克力餅乾以及高麗菜、紅蘿蔔，不知道這些食物合在一起是怎樣的味道呢？雖然糖果、蛋糕很好吃，但是還是不能忘記要「好好的刷牙」，保護我們的健康的牙齒喔！

這些就是我喜歡做的事，先把該做的事做完，再做自己喜歡做的事情，就會很幸福！



## 我們這一班 | 四甲 劉俊佑

我們班的同學們常常很快樂，有吃的東西會很快樂，在戶外上課時也很快樂，去外面上游泳課大家也很快樂，有時甚至會快樂到被老師罵，真是「快樂」的一群人。

張益威他平易近人，因為很少生氣，而且每天都很歡喜，是我們班的開心果呢！他也很勇敢，遇見菜園的蟲不會怕，反而會跟牠玩；但有時會有點魯莽，因為他會忘了我們有些人會怕蟲。

邱茗婕是個善良、主動的人，常會熱心助人，有人受傷時，也會主動去關心，但有時她看到蟲，就會像被驚動的小鳥一樣快速跑開：只要有陌生人看她時，她也會緊張！

我希望我們班是個聰明又細心和誠實的班級，聰明能使我們學業變好，做事會先知道如何思考，細心寫功課及學習，作業錯的比較少，誠實代表勇敢面對錯誤，這就是我對我們班的期望。



## 東眼山之旅 | 五甲 陳語萱

這學期的戶外教育，是要去「東眼山國家森林公園」，出發前一天，老師先教我們一些有關東眼山的小知識，並說明森林裡有肖楠、紅檜……等樹種。最後，老師還交代我們要帶的東西，包括文具、水壺、雨具和一包小餅乾。我因為太開心了，期待了整個晚上，睡覺前我祈禱明天的天氣希望是晴天呢！

當天早上上車後，我和同座的柯承昊開心的幻想著東眼山的模樣，我愈想愈興奮。一路上我們都在說說笑笑，可是路程實在是太遠了，後來我感到有點累了，於是我就閉上雙眼休息。忽然間，三、四年級的學弟妹有人嘔吐了，害得我驚嚇到又不想睡了。不過還好我沒睡著，因為山路上有超美的風景可以欣賞。

終於到了目的地，我開心的變成瘋子！我們的東眼山之旅正式開始囉。在集合時，志工姊姊、叔叔將我們分成低、中、高年級共三組。我們先認識志工姊姊、叔叔的名字，高年級的老師是松鼠老師。活動一開始老師帶我們去森林裡面玩小遊戲找昆蟲，等我們找好了，老師就一一介紹昆蟲的特性。之後就開始走步道，走到一半我就覺得有點腳痠了，可是當我想到森林裡面的花花草草，我又開始變得有精神了啊！老師在走步道的過程中，教我們認識植物，我感覺好開心呀！走完步道，就是吃午餐休息的時間。

用完午餐，又開始活動啦！下午我們分組介紹早上認識的樹爺爺，並分組畫出我們心目中的樹爺爺，我們高年級畫了一棵搞怪的樹爺爺。當我們上臺介紹時，低、中年級的學弟妹們都哈哈大笑，因為我們畫得實在是太奇怪了。之後是大姊姊念故事給我們聽，內容是描寫家鄉的土地變成城市的過程，會經過哪些變化。活動結束後，大家一起拍個照，就準備搭車返回學校。

這次的戶外教育，我的心情非常開心，因為我可以認識更多的知識，比如像肖楠只有在山上比較常見，紅檜也是，其中有些昆蟲也是。這次的活動真是讓我收穫滿滿，我希望下次還可以再來重遊東眼山。

## 東眼山之旅 | 五甲 黃佑廷

十月十九日星期二，是我們沙坑國小戶外教育的日子，學校選定地點是「東眼山」。出發前一天，老師有跟我們說明東眼山的位置和環境。東眼山位在桃園市復興區，公園裡種植肖楠、紅檜……等樹種。另外，在放學前，老師在聯絡簿上還交代我們要帶什麼東西以及不能帶什麼東西。

戶外教育當天早上，我一到學校，就跟同學們七嘴八舌的聊著天，心裡是既開心又緊張。一路上我跟坐在我旁邊的鄧丞皓同學開心的聊天，後來因為山路有很多彎道，我和很多同學都有點暈車，四年級的同學甚至還嘔吐了。坐了一個半小時的車，終於到了目的地—「東眼山國家森林公園」。

下車後，我們到遊客中心前集合，導覽志工們先跟我們自我介紹，接著才帶我們進去森林裡的其中一條步道。第一個活動是在一棵樹爺爺下找導覽老師先放好的假昆蟲，一共有六隻，我們跟六年級的同學很快就找到了，然後導覽老師就一邊帶我們走步道一邊解說森林裡的樹種。

吃完午餐，我們休息一下之後，就開始進行下午的活動。第一個活動是讓我們各組報告早上寫好的樹爺爺學習單；再來是分組畫出樹爺爺；最後一個活動是導覽姊姊念故事給我們聽，我覺得故事很特別，因為內容是描述鄉村變成都市的過程。

雖然去東眼山的路程很遠，但我還是會想再去，因為可以讓我學到很多有關大自然的知識，比如說肖楠、紅檜……的特徵，以及森林中昆蟲生態的知識。我覺得去東眼山可以學到很多大自然的知識，而爬山很好玩又可以運動，所以我希望學校可以再安排類似的戶外教育活動。

## 校園一角 | 四甲 張益威

我在沙坑國小上學，這裡環境清幽、空氣清新。每年春天也有很多的小花小草長出，在操場的左邊有三隻小羊，可是他們是白色的大石頭做的裝置品。

在這校園中，我最喜歡的一個角落是那三隻小羊的旁邊，一棵有蜂巢的苦棟樹，我們會去那玩鬼抓人，因為樹蔭下很涼爽，而且空地很大，容易閃躲。

每一次和同學玩遊戲後，回教室時會很興奮，但是過一下子，我們就會很疲憊，可是我們還是會去那裡玩。這裡是我在校園中最愛的一個角落，這裡也充滿了我和同學們的快樂回憶。

## 校園一角 | 四甲 劉泰維

「操場」是給我們運動的地方，可以舉辦運動會，可以開兒童朝會，它還帶給我玩、跑步和做暖身操的空地。學校的特色是有個很大的操場，給我進行很多活動使用。

我喜歡操場旁的櫻花樹，因為冬天結束，春天快要到了，就會開粉紅色、美麗的櫻花；春天來臨的時候，就會結一顆顆的小小、紅色的櫻桃。下雨完，更可以看到很美麗的櫻桃垂掛在樹上，就像閃耀的紅寶石。

我喜歡在樹下觀察小蟲，也喜歡找大鳥或小鳥的巢；也可以在樹上看到小鳥的蛋或是寶寶，還可以看到大鳥餵吃的給小鳥呢！我喜歡學校，我更喜歡這個角落！

# 東眼山之旅 | 五甲 葉宇軒

今年我們學校辦的戶外教育，地點是位於桃園市復興區的「東眼山國家森林公園」。出發的前一天，老師開大電視幫我們預習森林公園裡的樹種，包含有肖楠、日本柳杉、臺灣紅檜……等。最後在放學前老師還交代我們要帶文具、水壺或小包的零食。出發前那晚，我準備好暈車藥後就提早去睡覺了。

當天早上，我帶著快樂的心情來到學校，一進到教室，我就聽到大家在七嘴八舌的聊天，聊到一半時，辦公室就廣播請全校學生到榕樹下集合，準備出發。上了遊覽車之後，我跟郭冠偉坐在一起聊天。過了沒多久，就看見車窗外遠方的石門水庫，而洩洪道就在路邊不遠，看起來超級壯觀。車子過了石門之後，就已到了大溪，在這之後的不久，就快到復興區。山區彎彎曲曲的山路，比我家的山路還更長，車子開了很久，我感覺都快暈車了。

終於，經過一個半小時的車程，就來到了東眼山。下車後，我們先集合，導覽員講解東眼山的由來和自我介紹後，我們就開始往森林裡走去。一路上，有看到昨天老師說明的日本柳杉、臺灣紅檜……。走完步道，就回到集合場所，準備休息和吃午餐。

吃完午餐玩遊戲之後，接著就聽導覽姊姊說故事，內容是關於鄉村過了二十一年之後變成都市的故事。活動結束後，我們就開心的返回沙坑國小。最後，我想說這次的東眼山之旅，我學到了很多昆蟲和樹木的知識，讓我收穫滿滿，希望以後學校還能再辦接近大自然的活動。

## 你一定要去的草衙道 | 六甲 柯星妤

說到推薦景點，大家的想法一定都不一樣，因為光是小小面積的台灣就有很多美不勝收的景點，更何況是國外……。

我想要和大家推薦的景點是高雄市前鎮區的大魯閣草衙道，我選這個地方的原因是我已經去過好幾次了，對草衙道有一些基本認知，草衙道不只是購物中心，還是許多家庭共同的回憶呢！

草衙道是大人理想的購物中心，也是小孩夢想的遊樂天堂，購物中心裡有很多美食、衣服和家用物品等等……，看似一般的購物中心有什麼特色呢？最大的特色是有天橋，尤其是在晚上夜燈會特別特別美，在中心外有噴水池，池裡有很多硬幣，這個噴水池有美觀和許願的功用，吸引許多觀光客前來。

在購物中心裡，幸運的話會看到動漫展，在某年，我剛好去參觀鬼滅之刃和刀劍神域的展覽，人潮超多的，而且要排隊，時不時還會看見cosplay大神走在街上呢！

比起在購物中心裡，我個人認為去外頭比較好，有很多遊樂設施，除了遊樂設施和蔚藍的天空之外，還有許多人的歡笑，既可以在充滿愉悅的草衙道行走，又可以和好久不見的親戚聊天，一邊談心，一邊看景，簡直比裡頭好多了。

其實草衙道非常適合打卡拍照，特別是聖誕節，不知道為什麼聖誕節的星空那麼美，星空再加上夜空，連對拍照一無所知的我，也能拍出讓家人嘆為觀止的照片，我想，這應該是許多人喜歡在草衙道打卡的原因之一吧！

我覺得大魯閣草衙道是個非常好玩的地方，不管是討厭寫功課的小孩，還是有煩惱的人，都不妨來草衙道看看，我相信你一定會找到屬於自己的快樂，進而在你的腦海裡留下美好的回憶。



## 你一定要去的地方-內灣 | 六甲 徐暄茹

內灣老街位於新竹縣的橫山鄉，舊時為進出盛產林木及礦產的尖石區的主要道路，隨著林業及礦業的沒落而歸於寧靜，經過商圈再造之後，展現全新風貌。我想介紹內灣老街是因為那裡有很多美食，還有一些有趣的建築，接下來就讓我們來看看吧！

來到內灣就一定要去走一趟內灣老街的吊橋，內灣吊橋是以前穿越油羅溪前往南坪的交通要道，不但擁有雙橋墩的特殊構造，走在吊橋上還可以欣賞整個油羅溪的溪流景致，具有歷史感的吊橋建築讓人不免有景色依舊，人事已非的唏噓，漫步吊橋欣賞潺潺溪水奔流而下，在盛夏時節頗有舒暢清涼之感。

內灣老街還有一個地方是賣野薑花粽的，有一次我跟家人一起去那裡，爸爸就幫我買了一個野薑花粽，我吃了之後覺得非常的香，而且裡面的米粒很彈牙，這也是吸引遊客來這兒的原因。

內灣老街這個地方除了古色古香的建築物和美味的食物，還充滿了濃濃的人情味，希望你們也能去一趟內灣老街，親近當地的人文風情。

## 你一定要去的內灣老街 | 六甲 郭韋婷

這個地方的景點很美麗，它位於新竹縣橫山鄉內灣村，它非常奇特，裡面有我最愛吃的野薑花粽和冰，這些食物中有外面買不到的口味。

那裡的第一個好吃、好玩和好看的地方就是內灣的火車站，火車站外部的圖畫有濃濃的客家風味，所以每當到了大家最期待的假日，都會有很多人去玩。

第二個景點也很好玩，但是這個景點我也不敢去，我也不敢走，這個地方叫內灣老吊橋，我的心裡常常在想我會不會掉下去？或吊橋突然裂掉？

第三個景點是內灣裡的咖啡廳，裡面不但有各式各樣的飲料，還有美味的餅乾，可以一邊吃吃喝喝外，也還可以聽歌。

我覺得大家都去一下，吃個東西，放鬆一下心情，陪家人出來走走，順便買個伴手禮回家吃，我看到沙坑村的人在那裡賣東西，希望大家能去品嘗一下她的手藝，千萬別錯過喔！



# 小藝術家



一甲 陳品均  
《穿毛衣的小動物》



一甲 陳裔衡  
《冷冷的小動物》



一甲 劉育卉  
《風中的小動物》



二甲 陳宥勝  
[天光]



二甲 劉芮亘  
《彩虹日光》



二甲 劉彥均  
《恐怖的颱風天》



四甲 邱茗婕  
《[你好～] 星空》



四甲 劉泰維  
《遊戲主角》



四甲 劉俊佑  
《田野上的星空》



四甲 溫昊恩  
《夜晚的星空》



四甲 張益威  
《明亮的星空》



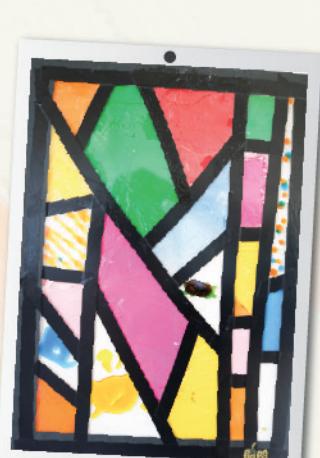
三甲 張允龍  
《蜘蛛網》



三甲 陳品涵  
《小窗貼》



三甲 鄧羽真  
《奇妙方格》



三甲 蘇歆閔  
《奇怪的蟲》



五甲 林東陞  
《彩色的校園》



五甲 柯承昊  
《下雪又出太陽的校園》



五甲 郭冠偉  
《黑夜星空》



五甲 陳語萱  
《冬天中的景象》



五甲 黃佑廷  
《美麗的沙坑》



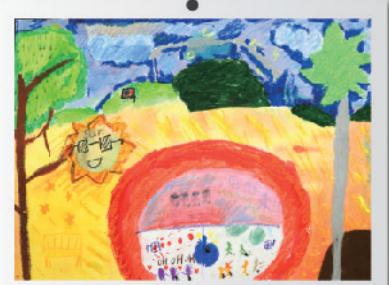
五甲 鄧丞皓  
《美麗的彩虹》



五甲 葉宇軒  
《沙坑的歲月樹》



六甲 邱冠維  
《沙坑校園風景》



六甲 柯星好  
《多采多姿的校園》



六甲 徐暄茹  
《夜晚相愛的貓》



六甲 郭韋婷  
《美麗的校園風景》



六甲 鍾沛儒  
《校園一景》

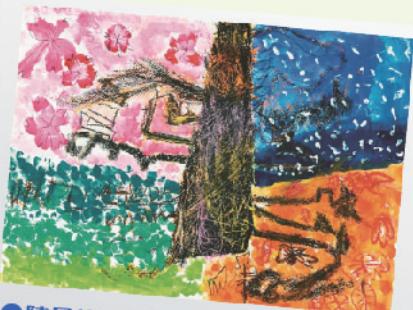


# 沙P小子

## 榮譽榜



●鄧羽真《捉迷藏的貓頭鷹》  
刊登於2021年7月29日人間福報



●陳品均《樹的四季》  
刊登於2021年10月28日人間福報

- 柯星妤-榮獲110年新竹縣語文競賽「國語朗讀」-特優
- 徐喧茹-榮獲110年新竹縣語文競賽「客家語朗讀」-甲等
- 張益威-通過110年客語能力認證-初級
- 劉俊佑-榮獲110年新竹縣縣長盃跆拳道錦標賽-分組第三名
- 蘇歆閔-榮獲110年新竹縣縣長盃跆拳道錦標賽-分組第三名
- 鄧羽真-榮獲110年新竹縣縣長盃跆拳道錦標賽-分組第三名



●劉彥均《音樂的手》  
刊登於2021年11月26日國語日報



●劉育卉《賞月的捲毛兔》  
刊登於2021年10月12日人間福報

## 捐資興學

(110.07.29~110.12.10)

120,000	財團法人感恩聖仁社會福利慈善基金會
100,000	文科投資顧問股份有限公司
50,000	振曜科技股份有限公司-課後照顧學生學習上各項費用
69,900	仁寶電腦工業股份有限公司
50,000	110學年度許潮英藝文班、橫山地區農會
45,000	財團法人許潮英社會福利慈善事業基金會-110年7-12月圓夢飛翔計畫
40,000	台中和平獅子會
20,000	財團法人陽光璞玉教育基金會、王建樹
10,000	曾宣勳
3,000	荷蘭村護理之家、莊燕龍
2,000	新竹縣橫山鄉樂齡學習中心、沙坑健行隊、陳正昌、范金英、徐永海、安興保全、林宏銘、朱陳源、沙坑股份有限公司、日昌電器維修
1,500	鄒阿沛
1,200	鄒阿日、張智傑
1,000	聖佳數位影印、詠大消防安全設備有限公司、新店文興行、陳俊仙、陳鵬方、劉兆銘、張國光、陳文忠、劉政妤、陳運華、戴明爐、林江帶妹、陳花妹、鍾秀鳳、劉碧珍、鍾勝龍、陳彭玉蘭、劉煥祥、溫慶保、羅賴秋蘭、甘美蓉
500	陳尚甫、鍾范英蘭、吳榮妹

助學捐款專戶：橫山地區農會

| 戶名：沙坑國民小學 | 帳號：93-80-104-0941702