

活力縣立沙坑國小

第一屆 第五期

校長的話 校長-余志鴻

美藝心體驗
美力新校園

生活中廣化
美感，就是藝術美學加上生活美學，學校、社區、家庭生活也都是培養美感的場域。生活中的板面牆紙、器物擺放，甚至營養午餐的菜色、湯匙、菜圍等生活事物，都是培養孩子品味生活的途徑。

環境以強化
「環境改變，人也跟著改變了！」校園環境具有陶冶、潛移默化的教育功效，諸如廁所的美化、活力希望的校舍色彩、樹木生態，甚至樹木修剪、光雕下，結合藝術拼貼、樓梯間學生藝術創作展示等等，乃至於透過種菜食農與大自然結合，真正融入環境美學中。

生命來內化
美感透過欣賞進而感受自己的存在，有自己的風格、品味，我們看到孩子的作品有個別差異性，回到以學生為主導的學習：透過課程與同儕共同創作：「生命之樹」、「百年樹人陶板畫」……，希望未來能走入社區，美化家庭及社區品質，實現公民美學，達成「共好」的教育目標。

學校教育將「美」放在核心，用跨領域整合總覽體系，不僅限於個體，更是對社會的承諾與理解，孩子懂得美，才會享受世界的善良美麗，才會用他們獨特的視野，看見璀璨生命裡的長度、寬度與深度。

多元學習
多元學習，讓自己

繪畫課
這學期創作的主題分別是：低年級的「勝利感」、中年級的花草世界、高年級的埃及人像。低年級孩子們透過商場貨架的設計與植物的人像描繪，想像植物的樂趣，也畫出自己的期待！而中高年級嘗試花草與人像的構圖，用細緻的構圖與色彩，展現花草人物的姿態與風格。

跆拳道社
跆拳道不僅可以防身，最重要的是可以健壯，看我們的精神多麼抖擣，感謝跆拳道教練陳俊仙教練用心指導讓孩子們學會各項技巧。

陶藝課
去陶藝老師的工作室捏陶是孩子們每學期最期待的事情之一，除了學習捏陶的技巧之外，工作室美好的環境也給孩子們最棒的美感薰陶。這學期的創作主題是人物的造型，有的低頭沉思、有的張開雙臂、有的懶洋洋在泡湯……，童趣、架式十足！

烏克麗麗課
烏克麗麗是來自夏威夷的一種類似小型吉他的樂器，體型輕巧，大人小孩都適合學習，搭配彈唱更能增添生活樂趣。這學期很難得能邀請到專業烏克麗麗老師給予孩子們指導，宛如五音的課程，從一開始的手忙腳亂找和被指法，到現在孩子們已經能彈唱多首歌曲，真的很感謝老師的指導，也要給孩子們的認真學習掌聲鼓勵喔！

攝影課
由Yuki老師帶著孩子認識單眼基本構造，以及體驗各種模式所拍出來的照片，實際讓孩子體驗光線的各種角度，最後教孩子如何抓住一瞬間，讓動態的影像可以是清楚的，而不是模糊的。

元學習
多元學習，讓自己

繪畫課
這學期創作的主題分別是：低年級的「勝利感」、中年級的花草世界、高年級的埃及人像。低年級孩子們透過商場貨架的設計與植物的人像描繪，想像植物的樂趣，也畫出自己的期待！而中高年級嘗試花草與人像的構圖，用細緻的構圖與色彩，展現花草人物的姿態與風格。

陶藝課
去陶藝老師的工作室捏陶是孩子們每學期最期待的事情之一，除了學習捏陶的技巧之外，工作室美好的環境也給孩子們最棒的美感薰陶。這學期的創作主題是人物的造型，有的低頭沉思、有的張開雙臂、有的懶洋洋在泡湯……，童趣、架式十足！

烏克麗麗課
烏克麗麗是來自夏威夷的一種類似小型吉他的樂器，體型輕巧，大人小孩都適合學習，搭配彈唱更能增添生活樂趣。這學期很難得能邀請到專業烏克麗麗老師給予孩子們指導，宛如五音的課程，從一開始的手忙腳亂找和被指法，到現在孩子們已經能彈唱多首歌曲，真的很感謝老師的指導，也要給孩子們的認真學習掌聲鼓勵喔！

續航新世紀，創新101

校慶運動會上.....
師生以創新、創意進場，創造教育新價值；每位孩子雖各有所擅長，但是每個都有展現的舞台：精神抖擣運動員宣誓、氣勢磅礴太鼓震撼，虎虎生風跆拳道表演、傳承藝術花鼓開場、動歌熱舞振奮人心、大隊接力展現合併！

盛況：到禮臺前我忘記最重要的刷牙動作，就帶離場，大家都愣住了，後來我們都哈哈大笑！

方睿：宣誓之前我緊張得想吐，結果卻出乎意料，大家都說我很有精神，氣勢十足，我也很滿意我的表現。

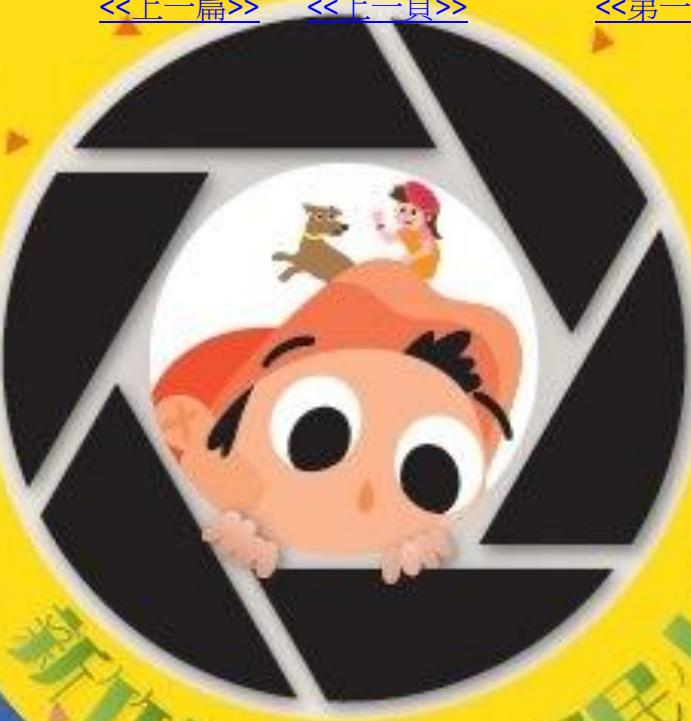
茗婕：校慶那一天看到花鼓和太鼓表演很精彩，表演機器人舞蹈很好玩。

俊佑：校慶這一天我最難忘了，因為跑步比賽時我被撞翻哭了，謝謝舞蹈老師和宣勞老師安慰我。

楓馨：這次運動會，我突破了自己，跑出新紀錄。

宥馨：跑了兩棒大隊接力雖然很累，但我很開心

丞皓：最喜歡大隊接力，我很喜歡跑步，也覺得比賽的過程非常緊張刺激。



新竹縣立沙坑國民小學

一沙一世界

第五期

校長的話
校長 - 余志鴻

美力新校園 美心體驗



五年級的宥馨在一次訪談時談到上攝影課的心得：「…透過相機鏡頭尋找要拍攝的主題，這才發現原來校園中有很多美麗的事物。」法國雕刻大師羅丹也曾經說過：「生活中不缺美，缺乏的是發現美的眼睛。」我想宥馨已經具備發現美善的眼。

學校希望藉由美感教育來拓展美感經驗，厚植美學力，因為美育是全人發展、理想教育的一環；美學大師蔣勳也說：「美是一種看不見的競爭力。」因此，對於培養美學力、競爭力，我們的做法如下：

藝術中深化

雖然美感不全等於藝術教育，但藝術卻是重要的核心及路徑；沙坑的攝影、繪畫、書法、陶藝、手作、太鼓、口琴、烏克麗麗等藝文課，讓孩子透過多元藝術形式去發現美、感受美、欣賞美。

生命來內化

美感透過欣賞進而感受自己的存在，有自己的風格、品味，我們看到孩子的作品有個別差異性，回到以學生為主體的學習，透過課程與同儕共同創作如：「生命之樹」、「百年樹人陶板繩」……，希望未來能走入社區，美化家庭及社區品質，實現公民美學，達成「共好」的教育體現。

學校教育將「美」放在核心，用跨領域整合德智體群，不僅限於身體，更是對社會的承諾與理解。孩子懂得美，才會感受世界的善良美麗，才會用他們獨特的視野，看見璀璨生命裡的長度、寬度與深度。

生活中廣化

美感，就是藝術美學加上生活美學。學校、社區、家庭生活也都是培養美感的場域。生活中的校園規範、器物擺放，甚至營養午餐的菜色、擺盤、菜園等生活事物，都是培養孩子品味生活的途徑。

環境以強化

「環境改變，人也跟著改變了！」校園環境具有陶冶、潛移默化的教育功效，諸如廁所的美化、活力希望的校舍色調、植栽生態，甚至樹木修剪陽光灑下、牆面藝術拼貼、樓梯間學生藝術創作展示等等。乃至於透過種菜食農與大自然結合，真正融入環境美學中。



孩子陶藝課作品

校長人：余志鴻 校長
總編輯：林幹鈞、陳月珍
主編：周麗依、陳芑
編輯群：沙坑國小全體教師
電郵：(03) 58111034
傳真：(03) 58111036
創刊日：中華民國106年元月
出刊日：中華民國108年元月
網址：<http://www.skps.hcc.edu.tw/>
校址：312新竹縣橫山鄉
沙坑村沙坑街48號

多元學習

多元學習，
培養自信

多元化的課程能帶給學生多樣的學習體驗，在動與靜之間，開展學習的觸角，找到自己的成就與興趣，其實在學習的過程中，也同時在表現自己，揮灑自我！本學期除了延續各項靜態藝文課程、動態運動課程的學習之外，還新增了烏克麗麗社團，以彈唱的形式表現音樂，使學生的藝術體驗跨越視覺與聽覺，讓孩子們的藝文素養更加全面完整。

繪畫課

這學期創作的主題分別是：低年級的“購物趣”、中年級的花草世界、高年級的埃及人像。低年級孩子們透過商場貨架的設計與購物的人像描繪，想像購物的樂趣，也畫出自己的期待！而中高年級嘗試花草與人像的構圖，用細緻的構圖與混色，展現花草人物的姿態與風格。



跆拳道社

跆拳道不僅可以防身，最重要的是可以健身，看我們的精神多麼抖擻，感謝跆拳道教練陳俊仙教練用心指導讓孩子們學會各項技巧。



陶藝課

去陶藝老師的工作室捏陶是孩子們每學期最期待的事情之一，除了學習捏陶的技巧之外，工作室美好的環境也給孩子們最棒的美感薰陶！這學期的創作主題是人物的造型，有的低頭沉思，有的張開雙臂，有的懶洋洋在泡湯…，童趣、架式十足！



烏克麗麗課

烏克麗麗是來自夏威夷的一種類似小型吉他的樂器，體型輕巧，大人小孩都適合學習，搭配彈唱更能增添生活樂趣，這學期很難得能邀請到專業烏克麗麗老師給予孩子們指導，短短五週的課程，從一開始的手忙腳亂找和弦指法，到現在孩子們已經能彈唱多首歌曲，真的要感謝老師的指導，也要給孩子們的認真學習掌聲鼓勵啦！

攝影課

由Yuki老師帶著孩子認識單眼基本構造，以及體驗各種模式所拍出來的照片，實際讓孩子體驗光線的各種角度，最後教孩子如何抓住一瞬間，讓動態的影像可以是清楚的，而不是模糊的。





書法課

簡景亮老師指導一至六年級學生按部就班學習，從文房四寶的認識與使用、執筆、運筆、線條，以至高年級練習隸書。



口琴社

學校特聘鄒光宗老師，讓孩子們從低年級開始學習口琴。經過一年的時間，小朋友越來越熟練，學會的曲目也逐漸增加，暑假時還曾受邀至縣長公館表演，獲得讚揚。三年級的孩子目前已開始學習雙口琴，連老師都稱讚他們非常有天分，進步神速。



桌球課

本學期開設的桌球社團，每週五下午提供二、三、四年級小朋友免費參加，由竹東桌壘詹慶國教練及田振賢老師擔任桌球社團的指導工作。經由教練細心指導，學生的桌球技能普遍都有進步，四年級五名學生更代表學校參加多次比賽，盡力為學校爭光。



舞蹈課

新學年舞蹈社團請了吳怒老師指導，全校學生，在兩個月的時間內完成沙坑國小MOI機器人舞蹈表演。大家在吳老師和校內老師嚴格的要求下，一次又一次的揮灑汗水不斷排練，剛開始猶如群魔亂舞，吳老師一次又一次分解動作示範給學生看，阿慕依老師指導學生現場排練，加上全體學生的合作，終於在校慶當天獲得熱烈的掌聲與喝采！吳老師希望學生能藉由舞動身體能對生活有感受；學生也喜歡律動享受自由的感覺。



太鼓課

移形換位的高難度技巧-打鼓不是只有訓練手，還有腰部的律動，扭腰擺臀，鼓面、鼓邊，鼓棒，交互打擊，訓練了律動與記憶力，期間還要跟彼此交換位子打鼓，培養跟隊友的互動默契，感謝官碩岩教師辛苦的教導。



手作課

羅佳慧老師帶著孩子，注入感受並且透過自己的雙手，配合節慶主題，一點一滴創造出獨一無二的藝術作

續航新世紀，創新101



校慶運動會上.....

師生以創新、創意進場，創造教育新價值；每位孩子雖各有所擅長，但是每個都有展現的舞台：精神抖擻運動員宣誓、氣勢磅礴太鼓震撼，虎虎生風跆拳道表演、傳承藝術花鼓開場，勁歌熱舞振奮人心、大隊接力展現合作！



盛誠：到禮臺前我忘記最重要的刷牙動作，就帶離場，大家都愣住了，後來我們都哈哈大笑！

方睿：宣誓之前我緊張得想吐，結果卻出乎意料，大家都說我很有精神，氣勢十足，我也很滿意我的表現。



茗婕：校慶那一天看到花鼓和太鼓表演很精彩、表演機器人舞蹈很好玩。

俊佑：校慶這一天我最難忘了，因為跑步比賽時我被撞暈哭了，謝謝舞蹈老師和宣芳老師安慰我。



佩馨：這次運動會，我突破了自己，跑出新紀錄。

宥馨：跑了兩棒大隊接力雖然很累，但我很開心

丞皓：最喜歡大隊接力，我很喜歡跑步，也覺得比賽的過程非常緊張刺激。



承頤：我覺得這次校慶的大隊接力很刺激。

宇軒：爺爺奶奶很早就到學校，我非常高興，我也喜歡大隊接力，雖然跑到滿臉通紅，但我非常努力地完成比賽。



泰維：我還記得跑步比賽時很緊張，好怕跌倒，但是我還是喜歡跑步比賽。

彦卿：我最喜歡兩人三腳比賽，尤其是和哥哥，他抱著我走特別好玩！



第五名

107/09/15
新竹縣全縣運動會 800公尺接力



走過百年風華，接下來呢？
沙坑國小繼續以穩健、創新的步伐，
續航下一世紀，打造幸福、希望、新沙坑！

克林姆的「生命之樹」上原本有隻黑鳥象徵生命輪迴中的死亡，而我們把它翻轉一番，以台灣在地的藍鵲取而代之，美麗的藍色羽毛以馬賽克磁磚拼貼，閃耀著明亮的色彩，就像孩子們閃亮亮的純粹與真實。



美感體驗戶外教育

走出校園，我們進入更專業的藝術殿堂，一館（國家台灣美術館）一院（國家歌劇院）的藝術之旅，以花之禮讚、聚合與綻放之主題，眼睛看展覽、耳朵聽導覽，體驗遊戲的藝術、藝術的遊戲，孩子們倍感驚喜，收穫滿滿！

配合台躉花卉博覽會在台中的展出，我們也即將重返台中，參與花博盛會，體驗另一種形式之藝術表現，孩子們的美感藝術之旅，未完待續~



藝術互動遊戲區體驗



國家美術館除了可以看漂亮的畫，還有遊戲區，我最喜歡那裏了。---三甲 韋婷



歌劇院的樓頂還有一個花園，可以看到台中市的風景，覺得很棒。---四甲 林柏勳



國家歌劇院的建築好特別，有些牆壁斜斜的好像溜滑梯！---二甲 承昊

第二篇

美感學習計畫

沙坑生命之樹

以藝術家克林姆「生命之樹」的概念，我們學習運用多種圖騰紋飾，並以圓形細胞圖樣，象徵生命圓而復始，生生不息的意象，孩子們分工合作，共同創作出一幅幅生命之樹圖案，表現出沙坑的生命力。



孩子們分工為生命之樹畫上圖騰紋飾



拼組完成的沙坑生命之樹，即將出現



讓繪畫表現的孩子們



流動吧！顏料們

揮灑嘗試的孩子們

多元閱讀

『親子共讀面面觀、悅閱派對—多元閱讀飽覽會』

我們邀請鹿江基金會執行長陳玉嬌主任，以其推動閱讀多年經驗，分享親子共讀的策略與美好，強調陪伴與傾聽；再透過悅閱派對—多元閱讀饗宴的活動，由阮瑞茶江女士與張采珍老師聯手合作，帶領親子共做、共讀，體驗多元文化與閱讀的樂趣，飽讀能實飽食，精氣神都有飽滿的收穫！

沙坑國小行之有年的閱讀分享，在師生的創意和班級風格交互作用下，以多元形式來展現，目前除了有戲劇演出、說故事等，更有結合歌劇聆聽及音樂表演、美食饗宴等方式來進行，每每讓大家驚豔，共度美好的早晨時光。



雲水畫車

佛光山「雲水畫書車」就像個行動的圖書館，將滿滿的圖書送到沙坑國小來，天晴時，小朋友總愛坐在榕樹下輕鬆的閱讀，讓校園彷彿大自然的圖書室，琅琅書聲伴隨蟲鳴鳥叫，即是沙坑最美的一幅畫！



晨間閱讀分享

沙坑國小行之有年的閱讀分享，在師生的創意和班級風格交互作用下，以多元形式來展現，目前除了有戲劇演出、說故事等，更有結合歌劇聆聽及音樂表演、美食饗宴等方式來進行，每每讓大家驚豔，共度美好的早晨時光。

小學一年級仍是系統化知識的開端，導師希望「閱讀」呈現的圖像是快樂、美滿的，讓每個孩子擁有開心不害怕的初級線，進而享受閱讀，並在過程中累積識字量。

聽學長姊們閱讀分享，彦卿說：「我最喜歡六年級分享音樂神童莫札特，聽故事也聽音樂很享受。」；蒼婕和益威說：「我們喜歡二甲詮懿和東陞一起念故事書，這樣比較不會緊張。」；泰維則是等不及要上台說故事給大家聽。



二年級閱讀分享讓孩子們自己分組，其中兩組念故事，另一人用繪圖說故事的方式，找喜歡的書來跟大家分享，提問也讓孩子去發想。知道要上台，雖至緊張，透過事前都經過充分的練習，不斷地修正、改進並克服恐懼才有從容大方的表現。上台前提醒注意禮貌、音量要大、語氣動作要表現出來，每個人能有最好的表現！



承誼：我覺得這次校慶的大隊接力很刺激。

宇軒：奶奶很早就到學校，我非常高興，我也喜歡大隊接力，雖然跑到滿臉通紅，但我非常努力地完成比賽。



泰維：我還記得跑步比賽時很緊張，好怕跌倒，但是我還是喜歡跑步比賽。

彥卿：我最喜歡兩人三腳比賽，尤其是和哥哥，他抱著我走特別好玩！



走過百年風華，接下來呢？
沙坑國小繼續以穩健、創新的步伐
，續航下一世紀，打造幸福、希望、新沙坑！

藝沙一世界~校園美感學習角落計畫

這學期開始，校園裡的幾個角落開始悄悄地發生一些變化，你發現了嗎？為了涵養學生美感、提高學習興趣，我們逐步規劃營造具有美感之校園環境，這學期更安排了美學藝術相關課程，包括學生動手製作的大型媒體創作，也有藝術參訪等，使學生的藝術學習有不同層次的體驗。

沙坑生命之樹

以藝術家克林姆「生命之樹」的概念，我們學習運用多種顏譜紋飾，並以圓形細胞圖樣，象徵生命周而復始、生生不息的意象，孩子們分工合作，共同創作出一大幅生命之樹圖像，表現出沙坑的生命力。



孩子們分工為生命之樹畫上獨特紋飾

拼組完成的沙坑生命之樹，即將出現



躍躍嘗試表現的孩子們

轉換另一種媒材，也是生命源源不絕的流動概念，我們以壓克力顏料加上助流劑，豪邁地在臺布上揮灑，讓色彩相互交錯融合，美麗的流動紋路彷彿繪出畫布，這是孩子們前所未有的創作體驗！



流動吧！顏料們



躍躍欲試的孩子們

克林姆的「生命之樹」上原本有隻黑鳥象徵生命輪迴中的死亡，而我們把它翻轉一番，以台灣在地的藍鵲取而代之，美麗的藍色羽毛以馬賽克磁磚拼貼，閃耀著明亮的色彩，就像孩子們閃亮亮的純粹與真實。



美感體驗戶外教育

走出校園，我們進入更專業的藝術殿堂，一館（國家台灣美術館）一院（國家歌劇院）的藝術之旅，以花之禮讚、聚合與綻放之主題，眼睛看展覽、耳朵聽導覽，體驗遊戲的藝術、藝術的遊戲，孩子們個個意猶未盡，收穫滿滿！

配合台灣花卉博覽會在台中的展出，我們也即將重返台中，參與花博盛會，體驗另一種形式之藝術表現，孩子們的美感藝術之旅，未完待續~



藝術互動遊戲區體驗



國家美術館除了可以看漂亮的畫，還有遊戲區，我最喜歡那裏了。---三甲 韶婷



歌劇院的樓頂還有一個花園，可以看到台中市的風景，覺得很棒。---四甲 柏勛



國家歌劇院的建築好特別，有些牆壁斜斜的好像溜滑梯！---二甲 承昊

多元閱讀

悅讀·樂讀·思讀

沙坑國小行之有年的閱讀分享，在師生的創意和班級風格交互作用下，以多元形式來展現，目前除了有戲劇演出、說故事等，更有結合歌劇聆聽及音樂表演、美食饗宴等方式來進行，每每讓大家驚艷，共度美好的早晨時光。

『親子共讀面面觀、悅閱派對-多元閱讀飽覽會』

我們邀請鹿江基金會執行長陳玉媚主任，以其推動閱讀多年經驗，分享親子共讀的策略與美好，強調陪伴與傾聽；再透過悅閱派對-多元閱讀飽覽會的活動，由阮瑞茶江女士與張采珍老師聯手合作，帶領親子共做、共讀，體驗多元文化與閱讀的樂趣，飽讀飽覽飽食，精氣神都有飽滿的收穫！



雲水書車

佛光山「雲水書車」就像個行動的圖書館，將滿滿的圖書載送到沙坑國小來，天晴時，小朋友總愛坐在榕樹下輕鬆的閱讀，讓校園彷彿大自然的圖書室，琅琅讀書聲伴隨蟲鳴鳥叫，即是沙坑最美的一幅畫！



農間閱讀分享

沙坑國小行之有年的閱讀分享，在師生的創意和班級風格交互作用下，以多元形式來展現，目前除了有戲劇演出、說故事等，更有結合歌劇聆聽及音樂表演、美食饗宴等方式來進行，每每讓大家驚艷，共度美好的早晨時光。

小學一年級仍是系統化知識的開端，導師希望「閱讀」呈現的圖像是快樂、有趣、美滋的，讓每個孩子擁有開心不害怕的初體驗，進而享受閱讀，並在過程中累積識字量。

聽學長姊們閱讀分享，彭卿說：「我最喜歡六年級分享音樂神童莫札特，聽故事也聽音樂很享受。」；莊婕和益國說：「我們喜歡二甲語音和東陞一起念故事書，這樣比較不會緊張。」；泰維則是等不及要上台說故事給大家聽。



二年級閱讀分享讓孩子們自己分組，其中兩組念故事，另一人用看圖說故事的方式，找喜歡的書來跟大家分享，提問也讓孩子去發想。知道要上台，難免緊張，透過事前都經過充分的練習，不斷地修正、改進並克服恐懼才有從容大方的表現。上台前提醒注意禮貌、音量要大、語氣動作要表現出來，每個人能有最好的表現！



四年級老師鼓勵學生多到圖書室借閱書，除了彌補教科書的不足以外，也可增加知識的詞彙、提高寫作能力。

柯承頤、彭柏勳、黃永全表示「神奇樹屋2黑夜裡的騎士」故事發生在森林裡的一座城堡，內容很有趣，請大家借來看喔。

鄒恩杰和黃永全介紹「蔬菜超人」這本書，書中有很多實用的知識，例如：要怎麼吃油炸物、五色蔬果的營養、什麼時候要打針等等。



六年級在音樂課學到西方歌劇、「魔笛」、「快樂的捕鳥人」、「憤怒的火焰」，圖書館又有《莫札特》這本書，於是決定介紹「莫札特」。

講完《莫札特》後，老師讓我們聆聽幾首莫札特所創作，大家耳熟能詳的樂曲，也看了「魔笛」，有人提議分享時能先讓大家聆聽曲子，猜猜是誰的作曲；也能用笛子吹奏「銀鍠」，真是好主意！

分享當天我們很緊張，但有充分的準備及分工合作，所以順利完成了。透過我們的分享，讓大家欣賞「快樂的捕鳥人」及「夜後」，除了感受主角的情緒，也讓學弟妹更認識這位「音樂神童」－莫札特。

A wonderful day

溫方睿

新竹縣107年度兒童文學創作壁畫封面設計徵稿活動比賽
六甲 溫方睿 黃語穎 佳作
指導老師：羅正昂

Hello, everyone. My name is Fairy. I am very happy today! Why? Because it's calligraphy day. I have my favorite class today.

Writing calligraphy words always makes me cool down. I want to do my best to write these words. So, I can't write it too fast. That will make my writing bad. I must write words very carefully and slowly from beginning to end. So, at that time, only writing is in my head. I forget all the bad things. It's a wonderful feeling.

Calligraphy teacher marked a big, red circle on good writing words. I got so many big and red circles on my works. They make me feel so cool and good. Yeah! I am good at calligraphy. I'm great!

I follow teacher's way to write. We must slow down to write the turning parts in the word, and wait the brush back to its sharp form to go on again.

Practice makes perfect. I learn two ways to write calligraphy. I love to write these beautiful words. I want to write more beautiful words. I'm looking forward to the next class. I can't wait!

助人就是助己 張智評

你常幫助他人嗎？你是否曾感受過助人快樂的心情呢？幫助別人除了可以獲得快樂，在你有困難時別人也會願意幫助你。

有一位農夫種了一大片的玉米，他希望種出最棒的玉米，不斷改進後他的玉米每年都要得大獎。一名記者在採訪他時發現農夫把他的種子送給了鄰居，因為好種子才能種出好玉米。記者好奇的問他：「他們如果和你競爭怎麼辦？」農夫回答：「玉米是風媒花，如果鄰居的劣質玉米花粉吹來我的田裡會降低我玉米的品質啊！」

大家都許都聽過日本「三一一大地震」，但可能不知道臺灣這個小島為了幫助日本所捐的錢是全世界最多的。在花蓮地震時，日本為了回饋台灣，除了派人救災，還運來兩輛透地雷達探查車，這兩車能探測地底是否有坑洞以免道路坍塌，這展現了日本對台灣的感激之情。

海明威說：「沒有一個人是一座孤島。」每個人都和他人緊密連結，幫助別人就是在幫助自己，我想，幫助他人才是上天堂的真正途徑吧！

第三篇
外作家

老師鼓勵孩子多閱讀，並激發學習興趣，老師讓孩子從回家查成語故事開始，並在課堂上與大家分享。三年級的孩子剛開始上台發表時，大家都很緊張，一次又一次練習後，他們對自己有了信心，也很珍惜每次上台發表的機會。



這是什麼? 葉守軒

好亮哩！
是星星啊！
好綠呀！
是椿苔啊！
好刺啊！
是斜刺。
好粗啊！
是椿幹啊！
好漂亮啊！
是聖誕樹啊！

我的好朋友 鄒恩杰

我的好朋友是黃永全，他是男生，今年九歲，個子瘦瘦小小的，他的眼睛也是小小的，可是跑步很快，稱得上是本班的飛毛腿。

他的星座是金牛座，很愛幫助人而且很開朗；他也很擅長運動，尤其是跑步和打桌球，我們還常常代表學校一起參加大大小小的桌球比賽呢！

他有時候會來我家，我們都玩得很開心。在我難過的時候，他會安慰我；我有不會寫的字，他也會教我；有開心的事，他更不會忘記和我分享；更棒的是，有時候，我會收到意外驚喜的小禮物。

最後，我希望他以後跑步能更快、桌球的球技更上一層樓、學業每天都有進步、幫助更多需要幫助的人、天天開心、心想事成，我們的友誼萬歲！

想要 邱冠維

你想要一箇西瓜嗎
我請農夫送給你
你想要一個動物園嗎
我請總統送給你
你想要陀螺嗎
我請店長送給你
你想要房子嗎
我請工程師蓋給你

你想要一台車嗎
我把自己得車送給你
你想要書包嗎
我把我自己的送給你
什麼！這些你全部都要
我想想看……
那麼，這本書送給你

小藝術家



1甲-張益威 1甲-溫昊恩 1甲-劉泰維



2甲-鄧丞皓 2甲-黃佑廷 2甲-林東陞 2甲-陳語萱 2甲-柯承昊 2甲-葉宇軒



3甲-郭韋亭 3甲-邱冠維 3甲-徐曉茹 3甲-鍾沛儒 3甲-柯星妤

我的學校 陳宥馨

當我早上一走進校園，我便可以看到許多同學出來運動，棉拖時，落葉被掃起的沙沙聲，伴隨著大家聊天談笑的聲音，有時候還夾雜著老師罵人的聲音，這是我可愛的學校—沙坑國小的日常。

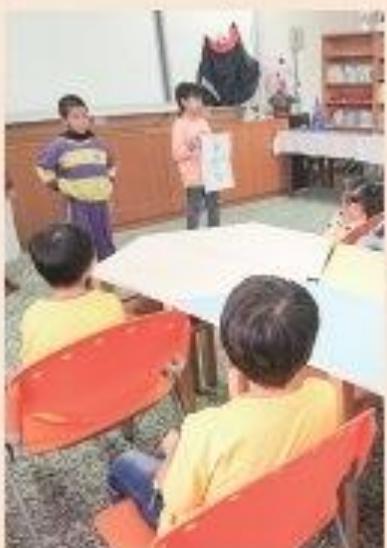
我已經在這裡讀了五年，五年前跟現在相比實在差很多，五年前設備和社團都沒有很多，但現在有了新廁所，還有各式各樣五花八門的社團。

我們學校的特色就是花鼓，學校的花鼓常常受邀到各種場合去演出，當作活動的開場表演。

每個星期三下午有社團課，每個禮拜都不一樣，而我最喜歡的社團就是「烏克麗麗」，因為它可以讓我聽到美妙的琴聲，還有和大家一起唱歌的歌聲，這些聲音讓我覺得很舒服。

謝謝學校老師和校長，他們讓我有了很不一樣的小學生涯，我畢業後不會忘記在沙坑唸書時有趣又豐富的回憶，謝謝老師！





為了鼓勵孩子多閱讀，並激發學習興趣，老師讓孩子們從回家查成語故事開始，並在課堂上與大家分享。三年級的孩子剛開始上台發表時，大家都很緊張，一次又一次練習後，他們對自己有了信心，也很珍惜每次上台發表的機會。

四年級老師鼓勵學生多到圖書室借書閱讀，除了彌補教科書的不足以外，也可增加認識的詞彙、提高寫作能力。

柯承鈞、彭柏勳、黃永全表示「神奇樹屋2黑夜裡的騎士」故事發生在森林裡的一座城堡，內容很有趣，請大家借來看看喔。

鄭忠杰和黃永全介紹「蔬菜超人」這本書，書中有很多實用的知識，例如：要怎麼吃油炸物、五色蔬果的營養、什麼時候要打針等等。



五年級閱讀分享結合了新聞及國語課第一大單元-自然饗宴，我們準備了環保小短劇，希望透過這次演出，能讓不同年級的小朋友看見保護環境的重要，進而由自己做起減少人為垃圾，並共同關心我們的環境。

六年級在音樂課學到西方歌劇、「魔笛」、「快樂的捕鳥人」、「憤怒的火焰」，圖書館又有《莫札特》這本書，於是決定介紹「莫札特」。

讀完《莫札特》後，老師讓我們聆聽幾首莫札特所創作、大家耳熟能詳的樂曲，也看了「魔笛」，有人提議分享時能先讓大家聆聽曲子，猜猜是誰的作品；也能用直笛吹奏「銀鍠」，真是好主意！

分享當天我們很緊張，但有充分的準備及分工合作，所以順利完成了。透過我們的分享，讓大家欣賞「快樂的捕鳥人」及「夜后」，除了感受主角的情緒，也讓學弟妹更認識這位「音樂神童」－莫札特。



小作家

想要 邱冠維

你想要一顆西瓜嗎
我請農夫送給你
你想要一個動物園嗎
我請總統送給你
你想要冷媒嗎
我請店長送給你
你想要房子嗎
我請工程師蓋給你

你想要一台車嗎
我把自己開車送給你
你想要書包嗎
我把自己的送給你
什麼！這些你全部都要
我想想看……
那麼，這本書送給你

這是什麼? 葉守軒

好亮呀！
是星星啊！
好綠呀！
是拖把啊！
好斜呀！
是斜坡。
好粗呀！
是樹幹啊！
好漂亮啊！
是聖誕燈啊！

我的好朋友 鄒恩杰

我的好朋友是黃永全，他是男生，今年九歲，個子瘦瘦小小的，他的眼睛也是小小的，可是跑步很快，稱得上是本班的飛毛腿。

他的星座是金牛座，很愛幫助人而且很開朗；他也很擅長運動，尤其是跑步和打桌球，我們還常常代表學校一起參加大大小小的桌球比賽呢！

他有時候會來我家，我們都玩得很開心。在我難過的時候，他會安慰我；我有不會寫的字，他也會教我；有開心的事，他更不會忘記和我分享；更棒的是，有時候，我會收到意外驚喜的小禮物。

最後，我希望他以後跑步能更快、桌球的球技更上一層樓、學業每天都有進步、幫助更多需要幫助的人、天天開心、心想事成，我們的友誼萬歲！

A wonderful day

溫方睿

新竹縣107年度兒童文學創作暨封面設計徵稿活動比賽

六甲 溫方睿 英語類 佳作

指導老師：羅正昌

Hello, everyone. My name is Fairy. I am very happy today! Why? Because it's calligraphy day. I have my favorite class today.

Writing calligraphy words always makes me cool down. I want to do my best to write these words. So, I can't write it too fast. That will make my writing bad. I must write words very carefully and slowly from beginning to end. So, at that time, only writing is in my head. I forget all the bad things. It's a wonderful feeling.

Calligraphy teacher marked a big, red circle on good writing words. I got so many big and red circles on my works. They make me feel so cool and good. Yeah! I am good at calligraphy. I'm great!

I follow teacher's way to write. We must slow down to write the turning parts in the word, and wait the brush back to its sharp form to go on again.

Practice makes perfect. I learn two ways to write calligraphy. I love to write these beautiful words. I want to write more beautiful words. I'm looking forward to the next class. I can't wait!

助人就是助己 張智評

你常幫助他人嗎？你是否曾感受過助人快樂的心情呢？幫助別人除了可以獲得快樂，在你有困難時別人也會願意幫助你。

有一位農夫種了一大片的玉米，他希望能種出最棒的玉米，不斷改良後他的玉米每年都得大獎。一名記者在採訪他時發現農夫把他的種子送給了鄰居，因為好種子才能種出好玉米。記者好奇的問他：「他們如果和你競爭怎麼辦？」農夫回答：「玉米是風媒花，如果鄰居的劣質玉米花粉吹來我的田裡會較低我玉米的品質啊！」

大家或許都聽過日本「三一一大地震」，但可能不知道臺灣這個小島為了幫助日本所捐的錢是全世界最多的。在花蓮地震時，日本為了回饋台灣，除了派人救災，還運來兩輛透地雷達探查車，這輛車能探測地底是否有坑洞以免道路坍塌，這展現了日本對台灣的感激之情。

海明威說：「沒有一個人是一座孤島。」每個人都和他人緊密連結，幫助別人就是在幫助自己，我想，幫助他人才是上天堂的真正途徑吧！

我的學校 陳宥馨

當我早上一走進校園，我便可以看到許多同學出來運動，掃地時，落葉被掃起的沙沙聲，伴隨著大家聊天談笑的聲音，有時候還夾雜著老師罵人的聲音，這是我可愛的學校—沙坑國小的日常。

我已經在這裡讀了五年，五年前跟現在相比實在差很多，五年前設備和社團都沒有很多，但現在有了新廁所，還有各式各樣五花八門的社團。

我們學校的特色就是花鼓，學校的花鼓常常受邀到各種場合去演出，當作活動的開場表演。

每個星期三下午有社團課，每個禮拜都不一樣，而我最喜歡的社團就是「烏克麗麗」，因為它可以讓我聽到美妙的琴聲，還有和大家一起唱歌的歌聲，這些聲音讓我覺得很抒壓。

謝謝學校老師和校長，他們讓我有了很不一樣的小學生涯，我畢業後不會忘記在沙坑唸書時有趣又豐富的回憶，謝謝老師！



小藝術家



1甲-劉俊佑



1甲-張益威



1甲-溫景恩



1甲-溫彥卿



1甲-劉泰維



1甲-邱茗婕



2甲-鄧丞皓



2甲-黃佑廷



2甲-林東陞



2甲-陳語營



2甲-柯承昊



2甲-葉宇軒

白木石
泉和碑
的皆
和秋碎
皆碰
碑委碰
皆碰

3甲-郭韋亭

3甲-鍾沛儒



3甲-邱冠維

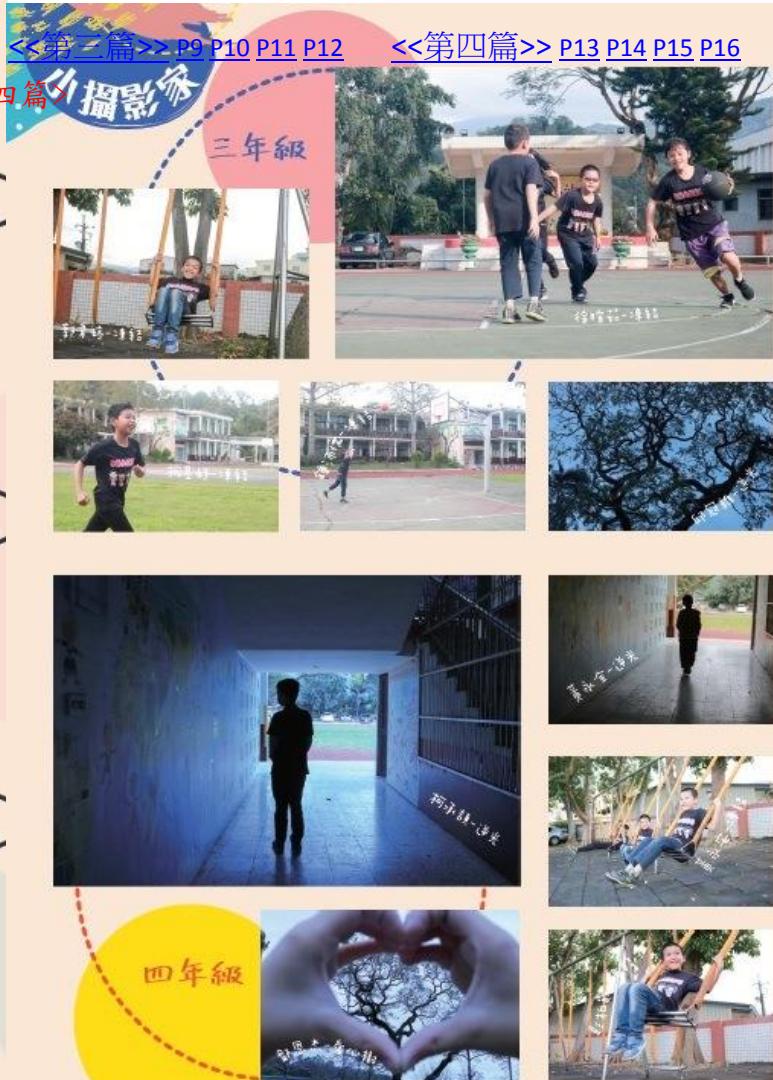


3甲-徐曉茹



3甲-柯星妤

<第四篇>

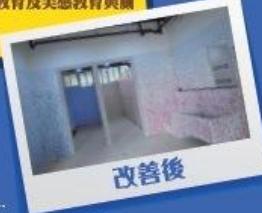


總務專欄

感謝「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，使本校教學大樓老舊廁所得以改建修繕，讓學校的如廁環境品質及安全大大提升。本校也期許透過環境教育及美感教育與廁所的結合，使師生們更能知福惜福，並提升生活美學的新境界。



改善前



改善後

捐資興學

單眼相機3台	文科投資顧問股份有限公司鄭瑞勝董事長 (23900*3)
69000	許潮英基金會(才雄培育獎)
60000	文科投資顧問股份有限公司鄭瑞勝董事長
50000	振達科技股份有限公司(學生運動照顧獎)
45000	財團法人新北市志願服務協會-林張素銀(獎助學金)
28800	慈邦慈善基金會(獎助學金)
20000	王永文牙醫師(獎助學金)
5000	陳昌田先生、中華一醫天祐發展基金會南屏研修院
4800	陳玉鳳
3000	家長會長歐瑞琴、荷蘭村護理之家、天佑環保專業股份有限公司
2000	福豐電線有限公司、劉康國(南球教練)、陳四喜、鄒炳輝(華揚寺崇禪寺)、徐內容
1200	妙抗病村長鄭國仁、范金英
1000	新竹縣身元障礙服務使用者協會(獎助學金)、新店文興印刷行、奧頓匹克企業社、開西跆拳道館-陳俊仙、聖佳數位印刷、劉碧珍、談大消防安全設備有限公司、張昭峻、劉兆銘、張智偉、徐永海、陳士鎮、陳繼方、鄒阿洲、曾庭有、彭春暉、劉煥祥、陳光增、陳光蔚、徐德聰、謝庭增、張國光
500	六福南策行、鍾庭進、鍾境璣
200	溫阿妹
150	麟東水5箱
100	弘新商店
90	德豐商店
80	蕭慧玲

助學捐款專戶：
橫山地區農會
戶名：沙坑國民小學
帳號：93-80-108-0941702



4甲-黃永全



4甲-柯承韻



4甲-彭柏齡



4甲-鄒思杰



4甲-黃永安



5甲-何芸



5甲-陳宥馨



5甲-劉采柔



5甲-王旭汝



5甲-陳雅玲



5甲-林姍馨



6甲-張智評



6甲-溫靈誠



6甲-溫方春

[<<上一篇>>](#)[<<上一頁>>](#)[<<第十四頁>>](#)[<<下一頁>>](#)[<<回首篇>>](#)

小攝影家

三年級



四年級



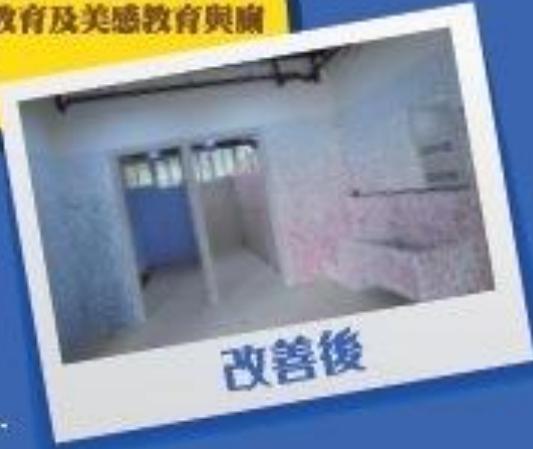
[<<上一篇>>](#)[<<上一頁>>](#)[<<第十五頁>>](#)[<<下一頁>>](#)[<<回首篇>>](#)

總務專欄

感謝「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，使本校教學大樓老舊廁所得以改建修繕，讓學校的如廁環境品質及安全大大提升。本校也期許透過環境教育及美感教育與廁所的結合，使師生們更能知福惜福，並提升生活美學的新境界。



改善前



改善後

捐資興學

單眼相機3台 (23900*3)	文科投資顧問股份有限公司鄭瑞湧董事長
69000	許潮英基金會(才能培育經費)
60000	文科投資顧問股份有限公司鄭瑞湧董事長
50000	振暉科技股份有限公司(學生課後照顧經費)
45000	財團法人新北市志願服務協會-賴張素雅(獎助學金)
28800	富邦慈善基金會(獎助學金)
20000	王永文牙醫師(獎助學金)
5000	陳昌田先生、中華一四天道發展協會南屏研修院
4800	陳玉嬌
3000	家長會長戴瑞琴、荷蘭村護理之家、天佑環保事業股份有限公司
2000	福豐電話有限公司、劉康國(桌球教練)、陳四齊、鄒菊妹(桌球賽辦公)、徐秀蓉
1200	沙坑村村長鍾阿日、范金英
1000	新竹縣身心障礙服務使用者協進會(獎助學金)、新店文興印刷行、奧頓匹克企業社、關西跆拳道館-陳俊仙、聖佳數位印刷、劉碧珍、詠大消防安全設備有限公司、張昭毅、劉兆銘、張智傑、徐永海、陳士綸、陳翰方、鄒國沛、詹庭有、彭奇琳、劉煥祥、陳光增、陳光聲、徐德統、謝振增、張國光
500	六福南銀行、鍾嘉鴻、鍾境鴻
200	溫月味
礦泉水5箱	弘新商店
礦泉水3箱	鍾豐商店
飲料2箱	鍾慧玲

助學捐款專戶：

橫山地區農會

戶名：沙坑國民小學
帳號：93-80-104-0941702